

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy,

Praha 4, Jitřní 185, příspěvková organizace



Jitřní

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Školní vzdělávací program (ŠVP)	4
3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	8
4. Personální zabezpečení činnosti školy	9
5. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky	10
6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu	10
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
8. Výchovné poradenství	12
9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	13
10. Kroužky	15
11. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněných prostředí do ZŠ ..	15
12. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	16
13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	17
14. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka ..	18
15. Enviromentální výchova	18
16. Prevence rizikového chování	18
17. Základní informace o hospodaření školy	19
18. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství	21
19. COVID-19	22
20. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci na veřejnosti	24

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Praha 4, Jitřní 185, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha

Sídlo školy: Jitřní 185/6, Hodkovičky, 147 00 Praha 4

IČ: 06548733

IZO: 181098733

Identifikátor školy: 691012636

Datová schránka: aqmk9td

Adresa pro dálkový přístup: skola@zsjitrni.cz

Telefon: 244466550

Web: www.zsjitrni.cz

Charakteristika školy: Státní základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Jedná se o příspěvkovou organizaci, která vznikla 1. 9. 2018. Školu tvoří areál se sportovišti, ve škole se vyučuje ve všech ročnících (tj. 1. až 9. ročník). Škola sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu.

Vedení školy: ředitelka Mgr. Milena Hartigová

zástupce ředitelky pro 1. stupeň Mgr. Sylva Bartková

zástupce ředitelky pro 2. stupeň Mgr. Jiří Barták

Školská rada (zasedání přípr. výboru 16. 10. 2018, první jednání školské rady 6. 12. 2018):

zástupci školy: Mgr. Lenka Kotásková, učitelka, zvolena 19. 11. 2018

Mgr. Jana Štěpánková, učitelka, zvolena 19. 11. 2018

zástupci zákonných zást. žáků: Bc. Kateřina Binková, zvolena 19. 11. 2018

Mgr. Markéta Vohralíková, zvolena 19. 11. 2018

zástupci zřizovatele: Tomáš Jelínek, od 19. 11. 2018 do 12. 12. 2018

Ing. Ondřej Růžička, od 19. 11. 2018 do 12. 12. 2018

Mgr. Iva Kotvová, od 12. 12. 2018

Mgr. Petra Innemanová, od 12. 12. 2018 do 11. 3. 2020

MUDr. Aneta Krajcová, od 11. 3. 2020

Předseda školské rady: Bc. Kateřina Binková, tel. 607014276, e-mail binkova.k@seznam.cz.

2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (ŠVP)

Škola poskytuje základní vzdělávání a má rozšířený počet hodin tělesné výchovy pro 1. i 2. stupeň. Plně respektuje Rámcový vzdělávací plán základního vzdělávání (RVP ZV). ŠVP má název „Fair play pro život“ a vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí uvedených v RVP ZV. Na škole je vzhledem k rozsáhlým a specializovaným venkovním i vnitřním sportovištím zaměřena výuka na sportovní činnosti – specializovaně na atletiku. Je také uplatňován program MŠMT ČR „Podpora sportu na školách“. ZŠ Jitřní je jednou ze tří pražských škol, kde je intenzifikace sportu (atletiky) na školách MŠMT ČR podporováno a realizováno.

ŠVP je vytvořen pro široké spektrum žáků. Disponibilní hodiny jsme zařadili pro rozšíření výuky cizího jazyka, pro sportovní výchovu, pro práci s výpočetní technikou a rovnoměrně i pro posílení hodinové dotace ostatních předmětů s ohledem na kvalitní, systematickou výuku. Péči věnujeme všem žákům s ohledem na jejich specifické potřeby.

Vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, na jejichž tvorbě se sami spolupodílí prostřednictvím žákovské samosprávy, přesněji žákovského parlamentu.

Velkou pozornost věnujeme prevenci sociálně patologických jevů. Je vytvořen Preventivní program. Školní vzdělávací plán má společné základní části, ale část Učební plán (časová dotace) je vytvořena samostatně, dle profilace jednotlivých pracovišť.

Ve dnech 10. – 12. 9. se v naší škole konal adaptační kurz šestých ročníků. Každé dopoledne děti absolvovaly klasické vyučování a poté probíhal program, který vedli tělocvikáři spolu s třídními učiteli. Každá třída se zúčastnila i charitativního běhu Teribear hýbe Prahou a společnými silami uběhli přes 500 km, když nejlepší individuální výkon podal Jakub Bednář, který uběhl během tří hodin 21 km. V dalším programu děti absolvovaly lezení v lanovém centru na Braníku a večerní opékání vuřtů. Děti přespávaly ve škole v tělocvičně, takže rozhodně neměly jednoduché podmínky, když druhý den musely opět vstávat do výuky. Poslední den vyvrcholil závěrečným turnajem ve fotbale, přehazované a basketbale. Cílem adaptačního kurzu bylo jednoznačně poznávat jednotlivé charaktery dětí a propojovat obě třídy, že MY je více než JÁ. Věříme, že se alespoň částečně podařilo cíle naplnit a už se těšíme na další spolupráci s dětmi.



Přestože do výuky i dalších školních aktivit na jaře školního roku 2019/2020 velmi citelně zasáhla situace se šířením COVID-19 a následně přijatá opatření, podařilo se i v tomto roce dosáhnout několika významných sportovních úspěchů:

- Atletický čtyřboj – starší žáci a žákyně vítězství v okresním kole – dále se nepostupovalo.
- Přespolní běh – starší a mladší žáci a žákyně vítězství v okresním kole, mladší a starší žákyně vítězství v krajském kole, mladší žáci – 5. místo, starší žáci – 8. místo, republikové finále mladší žákyně 2. místo, starší žákyně – 12. místo.



- Malý fotbal – 6. místo v krajském finále.



- Stolni tenis – 9. místo v krajském finále.



- OVOV – republikové finále – 3. Místo v týmu družstev, vítězství Karolíny Jarošové v kategorii 2006, 2.místo Apoleny Švábíkové v kategorii 2006, 6. Místo Eliška Jarošová.



- Laťka Jitřní – řada pódiových umístění a skvělých výsledků.



3. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Na ZŠ Jitřní byly ve školním roce vyučovány tři cizí jazyky. Jednalo se o anglický jazyk, německý jazyk a španělský jazyk. Německý a španělský jazyk jsou doplňkovou volitelnou variantou k anglickému jazyku pro žáky od 7. ročníku, vybírají jeden z nich. Časová dotace vyučovaných cizích jazyků je následující:

1. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace v jednotlivých ročnících	1.	2.	3.	4.	5.
Anglický jazyk	2	2	3	3	3

2. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace v jednotlivých ročnících	6.	7.	8.	9.
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	0	2	2	2
Španělský jazyk	0	2	0	0

Anglický jazyk vyučovalo celkem 9 pedagogických pracovníků, z toho 1 kvalifikovaný, 1 rodilý mluvčí, 7 nekvalifikovaných.

Německý jazyk vyučoval 1 pedagogický pracovník, který není kvalifikovaný.

Španělský jazyk 1 pedagogický pracovník, který není kvalifikovaný.

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Celkový počet zaměstnanců činil ve školním roce 2019/2020 58 osob.

Z toho bylo celkem 41 pedagogických zaměstnanců a 13 provozních zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci

	Pedagogických pracovníků celkem	Pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací	Pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2019	41	36	5

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let
-----	-----------	-------------	-------------	-------------	------------

Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2019	6	7	16	10	2
---	---	---	----	----	---

Ve školním roce 2019/2020 započali dva pedagogičtí pracovníci čtyřsemestrální studium pro výchovné poradce. Dva pedagogičtí pracovníci absolvovali jednodenní vzdělávací kurzy. Jednalo se o kurzy: Dílna psaní pro 1. stupeň; Kurz pletení košíků a dekorací z pedigu; Začínáme učit s filmem.

5. POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 A ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady
počet	71	54	10

Všechny děti, jejichž zákonní zástupci se rozhodli pro naši školu, jsme přijali.

6. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	6	173
Školní klub	1	386

Školní rok 2019/2020 byl pro školní družinu silně poznamenán přerušением běžné školní docházky od 11. 3. 2020 z důvodu protiepidemických opatření. Výchovný plán byl průběžně plněn, akce ŠD probíhaly každý

měsíc. Výchovně vzdělávací činnost vycházela ze ŠVP pro školní družinu a úspěšně probíhala v jednotlivých odděleních podle tematického plánu až do přerušení školní docházky.

Byly uskutečněny společné akce školní družiny, jako například „Podzimní výtvarná soutěž o nejoriginálnější výrobek z dýní a dalšího přírodního materiálu“, „Andělský rej“, „Kouzelnické představení“ či „Promítání filmů v mobilním planetáriu v tělocvičně školy“.

Ve školním roce 2019/2020 se žáci mohli v rámci svého pobytu v případě zájmu zapojit do kroužků háčkování, stolního tenisu, šikovných rukou, keramiky a výroby šperků z polymerové hmoty a jiných materiálů.

V tomto školním roce odstartoval svou činnost i školní klub. Ten začal v provizorních podmínkách fungovat 1. října 2019 a své služby poskytoval od pondělí do čtvrtka v čase od 14:15 do 15:45 hodin. Jeho činnost byla přerušena rovněž 11. 3. 2020. Během přerušení došlo k úpravě prostor a v červnu byl školní klub k dispozici již v novém prostředí, které výrazně zlepšilo podmínky pro jeho návštěvníky.



7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Povinnou školní docházku plnilo ve školním roce 2019/2020 celkem 643 žáků (z toho 124 žáků plnících povinnou školní docházku dle § 38 školského zákona). Níže uvádíme průměrný prospěch našich žáků.

PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH

Ročník	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1.	1	45	0	0
2.	1,093	54	0	0
3.	1,065	51	1	0
4.	1,114	57	2	0
5.	1,058	56	1	0
6.	1,157	49	8	0
7.	1,224	71	16	0
8.	1,210	48	11	0
9.	1,257	30	18	1

8. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

V evidenci výchovného poradce byli na konci školního roku 2019/2020 64 žáci. Jednalo se o žáky s podpůrným opatřením 1, 2 a 3, někteří z žáků měli vypracován pouze plán pedagogické podpory.

U žáků s podpůrným opatřením 2 a 3 byly na základě vyšetření v Pedagogicko – psychologické poradně a žádosti rodičů vyhotoveny individuální vzdělávací plány. Tyto plány konzultovali třídní učitelé s výchovným poradcem, popř. s PPP. S IVP byli seznámeni všichni vyučující v dané třídě, ti se rovněž podíleli na jeho vypracování. Nápravy poruch učení byly reedukovány učiteli v rámci vyučovacích předmětů.

Ve školním roce 2019/2020 pracovali u dětí s PO3 tři asistenti pedagoga.

Žáci, jejichž postižení nebylo tak závažné, měli podpůrná opatření 1. Tito žáci mají nárok na podpůrné opatření i v oblasti hodnocení podle MP MŠMT.

U žáků, jejichž postižení je velmi lehké, byly vypracovány plány pedagogické podpory (později dokument k použitým formám a metodám podpory). Pokud tato podpora není dostačující, jsou žáci odesláni na pedagogicko-psychologické poradny na vyšetření.

Každou zprávu z pedagogicko – psychologického vyšetření konzultoval výchovný poradce s třídním učitelem a ten předal informace dalším vyučujícím žáků.

Ve školním roce 2019/2020 nebyl žádný žák školy integrován jako žák mimořádně nadaný. Na základě výsledků přijímacího řízení bylo 10 žáků a žákyň z pátých ročníků přijato na osmiletá gymnázia. Ze sedmých ročníků jedna žákyně na šestileté gymnázium. Z devátých ročníků byli přijati na střední školy, které si vybrali, téměř všichni žáci a žákyně.

Výchovný poradce i všichni učitelé spolupracovali během školního roku se školní psycholožkou Mgr. Boučkovou, která je součástí školního poradenského pracoviště. Jedenkrát měsíčně docházela do školy Mgr. Louparová z Pedagogicko – psychologické poradny pro Prahu 4. Spolupracuje s ní výchovný poradce, ale možnost konzultace mají i třídní učitelé. V době uzavření škol z důvody nemoci Covid-19 probíhaly konzultace telefonicky nebo e-mailem.

Škola rovněž spolupracovala se Střediskem výchovné péče v Modřanech.

Výchovný poradce předával průběžně vyučujícím informace, které získal na seminářích pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou, Magistrátem hlavního města Prahy a dalšími organizacemi.

9. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

K nejvýznamnějším partnerům patří Spolek rodičů a přátel školy Jitřní (SRPŠ), který spolupracuje se školou na udržování vysoké kvality vzdělání, podpoře pohybových aktivit u dětí a vůbec celého výchovně-vzdělávacího procesu. Děje se to pomocí vybraných příspěvků i osobní angažovaností některých rodičů a dalších přátel školy Jitřní. Roční příspěvek Radě rodičů činí 500,- Kč/rodina (rodiny, které mají několik dětí na škole Jitřní, platí jen jednou). Díky jejich aktivitě a příspěvkům dárců na transparentní účet školy se postupně daří například pořizovat interaktivní tabule.

K významným partnerům patří rovněž organizace Women for Women, o.p.s., díky níž jsou vybraným sociálně slabším žákům poskytovány zdarma obědy.

K dalším výrazným partnerům patří fotbalový klub FC Tempo Praha. Úzká spolupráce klubu a jeho trenérů, z nichž mnozí na škole učí, umožňuje obohatit tělesnou výchovu moderními trendy. K partnerům, kteří se podílejí na rozvoji našich žáků a sportovních úspěších, patří rovněž atletický klub ASK Slavia Praha. Tréninky několika jejich družstev probíhají přímo na naší škole.

Škola pořádá či spolupořádá množství sportovní akcí a velkého množství sportovních regionálních i celostátních sportovních akcí se aktivně účastní. Jak družstva, tak jednotliví žáci a žačky končí na předních místech. Toho si povšimli i manažeři společnosti OBI na Proseku. Proto OBI vybavilo kompletními dresy celý fotbalový školní reprezentační tým. Slavnostního předání se v pondělí 16. září účastnil i maskot OBI, bobr v nadživotní velikosti.

Zástupce ředitele prodejny OBI na Proseku, Vladislav Hrstka popřál žákům hodně úspěchů a mimo jiné uvedl, že „OBI se podpoře sportu věnuje i na mezinárodní úrovni, jsme proto rádi, že jsme pomohli zlepšit sportovní vybavení žáků základní školy Jitřní. Přeji jim bobří sílu a vytrvalost“.

Obé si mohli fotbalisté ověřit v následujícím krátkém přátelském zápase.



10. KROUŽKY

Na škole působilo i ve školním roce 2019/2020 velké množství kroužků. Patřily k nim Atletika, Florbal, Ragby, Minitenis, Gymnathlon, Výtvarná výchova, Dancing cajons, Minibasketbal, Dramatický kroužek, Věda nás baví, Pozemní hokej, Keramika, Jóga, Fotbal, Francouzština a Ruština. Některé zajišťovala v rámci svého „Centra volného času (CVČ) přímo škola, některé byly zajišťovány externími subjekty. Většina kroužků, zvláště sportovních, byla plně obsazena.



11. PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH PROSTŘEDÍ DO ZŠ

Ve školním roce 2019/2020 byl na naší škole opět otevřen přípravný ročník, do kterého byly zařazeny děti, které měly odklad školní docházky. Cílem přípravné třídy je připravit děti k bezproblémovému začlenění do výchovně-vzdělávacího procesu v 1. třídě.

Přípravný ročník navštěvovalo od září 14 žáků, od ledna se tento počet zvýšil na 15, kdy do přípravné třídy byla přeřazena žákyně 1. ročníku. Tento počet vyhovuje individuálnímu přístupu paní učitelky. Žáci měli 22 hodin týdně. Učivo je rozpracováno do bloků. Jedná se především o cvičení grafomotorická a logopedická, o rozvíjení smyslového vnímání a rozumové výchovy. Důraz byl kladen i na vytváření kulturně sociálních a hygienických návyků. Součástí výuky byla i hudební, tělesná, výtvarná a pracovní výchova.

V průběhu celého školního roku byli rodiče průběžně o vzdělávacích výsledcích svých dětí informováni nejen na třídních schůzkách, ale především při individuálních konzultacích, na kterých byly okamžitě řešeny problémy žáků, a to jak výchovné, tak vzdělávací. Žáci se do výchovně-vzdělávacího procesu zapojili téměř bezproblémově a v rámci svých schopností se během školního roku ve všech oblastech školní zralosti výrazně zlepšili. Během koronavirové krize třídní učitelka přípravného ročníku po předchozí telefonické domluvě předávala rodičům pracovní listy a poskytovala individuální konzultace. Děti i rodiče po dobu této, pro vzdělávání skutečně složité situace, velmi dobře spolupracovali. I v tomto kontextu lze konstatovat, že přípravná třída výrazně pomáhá dětem zvládnout nástup k povinné školní docházce.

Integrace na naší škole se týká především žáků se specifickými poruchami učení, případně se zrakovým či sluchovým postižením. Nejsou zde integrováni žádní žáci s mentálním postižením, ani žáci s tělesným postižením.

12. ŽÁCI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI

Kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezsk	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	0	0	0	0	0	1	2	0	1	3	34	2	0	43
Z toho nově přijatých	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	8

13. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Státy EU	Počet
Slovenská republika	8
Litva	1
Celkem	9
Ostatní státy	Počet
Moldavská republika	1
Ruská federace	3
Ukrajina	7
Vietnamská socialistická republika	2
Celkem	13
Celkem všechny státy	22

Žáci – cizinci jsou na naší škole začleňováni velmi dobře. Nejsou zde žádné výchovné a ani větší výukové potíže. Spolupráce rodičů těchto žáků se školou je také na dobré úrovni.

V letošním školním roce jsme pomáhali s výukou českého jazyka třem žákyním. Jednalo se o žákyni z Vietnamu, která chodí na naši základní školu čtvrtým rokem a s češtinou má velké problémy. Další dvě žákyně jsou z Ukrajiny a do naší školy chodí druhým rokem. V letošním školním roce nastoupila žákyně z Moldávie. I u těchto žákyň probíhalo doučování českého jazyka zaměřené především na gramatiku českého jazyka. Doučování českého jazyka bylo hrazeno z rozvojového programu: Podpora vzdělávání cizinců MŠMT 28 283/2018.

14. INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

Zjišťování dětí s potřebou doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	2

15. ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je environmentální výchova. Na naší škole se nejedná o samostatný předmět, ale environmentální výchova je zastoupena napříč výukou. V rámci výuky využíváme kompostér, který městská část v areálu naší školy nainstalovala v roce 2012. Do kompostéru dáváme bioodpad, který vzniká údržbou zahrady. V rámci pokusů shromažďujeme ve třídách bioodpad a následně sledujeme jeho rozklad v kompostéru. Provádíme různé pokusy – měření teploty, vaření vajíček v kompostu, doba rozkladu odpadu. Důležité je, že žáci nutnost a výhodu kompostování přenášejí do svých rodin. Naše škola se zapojuje do soutěže v kompostování vyhlašovanou MČ Praha 4.

16. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2019/2020 byly naplánovány preventivní programy Městské policie ČR „Bezpečné chování“ a „Prevence sociálně-patologických jevů“ ve všech ročnících. Vzhledem k tomu, že došlo k uzavření škol, nedošlo k uskutečnění některých preventivních programů.

Na začátku školního roku byly zajištěny adaptační kurzy v 6. ročnících, které přispěly k utváření nových kolektivů. Ve spolupráci s Městskou částí Prahy 4 se uskutečnily preventivní programy pro 4. a 7. ročníky „Nekuřátka“ - prevence rizika kouření tabáku a „Preventivní program proti alkoholu“ - prevence rizika požívání alkoholu. V 6. ročníku proběhl preventivní program o správném fyzickém, psychickém a sociálním vývoji „Dospívám ...“ pro chlapce a děvčata. V rámci třídnických hodin se třídní učitelé podíleli na naplňování preventivního programu školy. V průběhu školního roku pak probíhala intervence metodika prevence v 5. ročníku a 4. ročníku.

V době uzavření škol komunikovali třídní učitelé se žáky a rodiči prostřednictvím aplikace Bakalář. Na webových stránkách školy byly zároveň vyvěšeny kontakty na krizové linky pro žáky i rodiče, na které se mohli obrátit v době uzavření škol. Cíle preventivního programu byly díky přerušení školní docházky od 11. 3. 2020 naplněny pouze zčásti.



17. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled rozboru hospodaření za rok 2019 v Kč	
Vedlejší hospodářská činnost	
Náklady	918 243,52
Výnosy	967 504,00
Zisk	49 260,48
Návrh na přiděl do Fondu odměn	40 000,00
Návrh na přiděl do Rezervního fondu	9 260,48

Přehled rozboru hospodaření za rok 2019 v Kč	
Hlavní činnost	
Dotace MŠMT (celkem) k vrácení:	341 234,21
Schválený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	4 112 000,00
Upravený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	4 625 900,00
K vrácení:	341 234,21
odpisy	0,00
energie	341 234,21
ostatní provozní prostředky	0,00
Ztráta z překročených nákladů na energie	0,00
Vrácení prostředků účelových dotací	0,00
UZ 81	0,00
UZ 91	0,00
UZ 96	0,00
UZ 13305,13014,108,33122,33163	0,00
Investiční dotace poskytnutá	0,00
vyčerpáno:	0,00
k vrácení:	0,00
Schválený rozpočet na odpisy	246 000,00
překročení - dokryto z FRIM	160 064,90
nedočerpáno k odvodu	0,00
Čerpání fondů:	505 218,00
Fond odměn	190 000,00
účel použití	odměny zaměstnanců
Fond rezervní	37 727,00
účel použití	šerpy 9.třída, tabule a dataprojektor
Fond reprodukce majetku	277 491,90
účel použití	nákup HIM, dokrytí odpisů
Výnos z prodeje majetku	0,00

18. INFORMACE O VYUŽITÍ MZDOVÝCH PROSTŘEDKŮ PRACOVNÍKŮ V OBLASTI ŠKOLSTVÍ

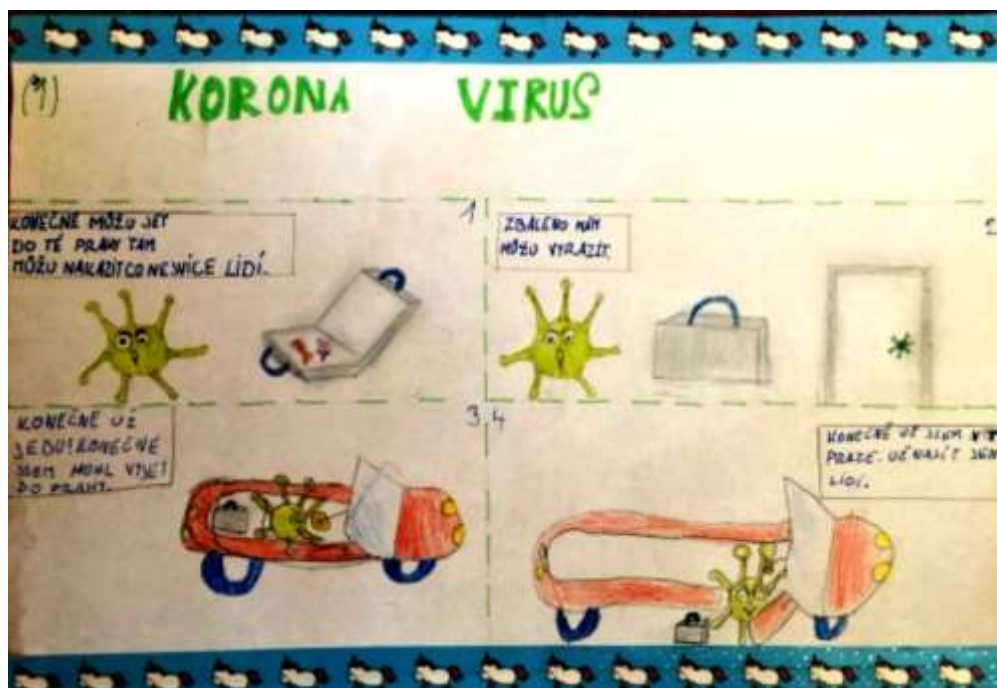
Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2019				
v Kč na dvě desetinná místa				
Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2019	Použito k 31.12.2019	Vratka dotace při finančním vypořádání
a	b	1	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	31 796 714,00	31 796 375,14	338,86
	v tom:			
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	31 071 888,00	31 071 888,00	0,00
	a) platy	22 125 419,00	22 125 419,00	0,00
	b) OON	300 000,00	300 000,00	0,00
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	8 646 469,00	8 646 469,00	0,00
33065	Excelence základních škol	0,00	0,00	0,00
33068	Rozvojový program "Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, na období září - prosinec 2018"	0,00	0,00	0,00
33069	Rozvojový program "Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2018"	0,00	0,00	0,00
33070	Program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018“	0,00	0,00	0,00
33071	„Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“	0,00	0,00	0,00
33074	Finanční zajištění překryvání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol	0,00	0,00	0,00
33075	Podpora vzdělávání cizinců ve školách	36 259,00	36 259,00	0,00
33076	Vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování	232 907,00	232 568,14	338,86
33077	Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství	455 660,00	455 660,00	0,00
33122	Program sociální prevence a prevence kriminality			0,00
33246	Dotáční program „Podpora aktivit integrace cizinců na území ČR v roce 2018“			0,00
33339	Dotáční program „Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2019“			0,00

19. COVID-19

Rozšíření nákazy COVID-19 a následná vládní opatření měla na chod školy velmi výrazný dopad. Jak pozitivní, tak negativní. Díky vládním nařízením byl zrušen druhý lyžařský kurz i ozdravné pobyty. V některých případech bylo velmi obtížné získat zpět poskytnuté zálohy na tyto pobyty. Velmi náročný byl přechod z klasické prezenční výuky na distanční vzdělávání, jehož realizace zpočátku narážela zvláště na rozdílný náhled na způsob distančního vzdělávání a hodnocení výsledků.

Distanční výuka kladla daleko větší časové nároky na přípravu zadání a vyhodnocování výsledků prací žáků než výuka běžná. K problematickým oblastem patřilo rovněž technické vybavení školy, zvláště technické vybavení jednotlivých domácností pro realizaci distančního vzdělávání, kdy nejvíce problematická byla on-line výuka, do ní se nakonec zapojili čtyři pedagogové a převážně žáci 1. stupně.

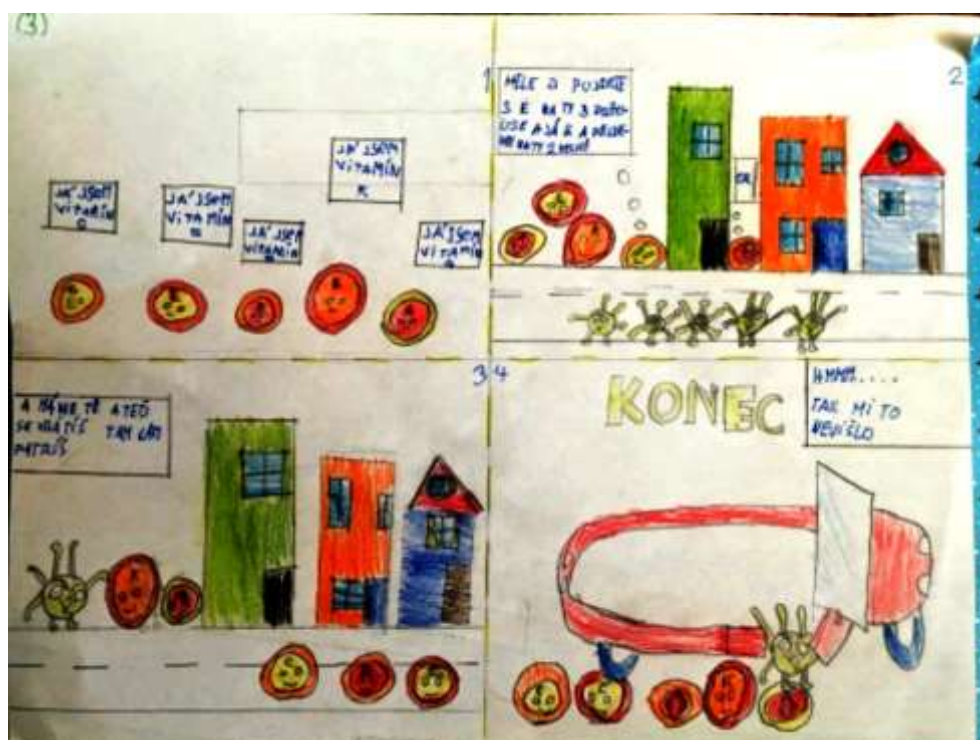
Organizační starosti přineslo ne vždy dobře přehledné navracení žáků k přímé školní výuce či výuce v dobrovolných školních skupinách.



K pozitivům uzavření škol a realizaci distanční výuky patří posun pedagogických pracovníků ve znalostech IT a jejich schopnosti zaujmout i na dálku. Což jsou zkušenosti, které jistě využijí ke zpestření běžné výuky. Díky nepřítomnosti žáků se podařilo realizovat různé opravy a výmalby částí školní budovy, které by musely čekat na období letních prázdnin.



Pro vedení školy znamenalo období od 11. 3. 2020 každodenní řešení operativních úkolů, na které nabylo možné se dostatečně dopředu připravit. Zde je třeba ocenit vstřícný přístup zřizovatele, i většiny pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy a zákonných zástupců žáků. Zkušenosti dávají zcela za pravdu rčení „Kdo chce, hledá způsoby, kdo nechce, hledá důvody“.



20. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2019/2020 měla v škola v plánu mnoho akcí ve snaze být školou otevřenou nejen pro žáky, ale i pro jejich rodiče, příbuzné a širokou veřejnost. Díky koronavirové krizi se bohužel mnohé nové i tradiční akce, plánované na jaro 2020, nemohly uskutečnit. K nim patří Sluníčková škola pro budoucí prvňáčky, kteří se zábavnou formou seznamují se školním prostředím a výukou, či komunitní setkání na školním hřišti plné kultury, sportu a pohody pro žáky školy, učitele, rodiče, přátele a obyvatele Hodkoviček - Open Monday. Neuskutečnil se ani Velikonoční jarmark.

Reprezentujeme Prahu 4

Největším dosavadním úspěchem je třetí místo v družstvech a dvě první místa v jednotlivcích v celorepublikovém finále Odznaku Všestrannosti Olympijských Vítězů (OVOV), které se uskutečnilo na počátku září 2019 v Brně. Tam škola postoupila po předchozích vítězstvích v okresním a krajském kole.



K dalším úspěchům patří například třetí místo v republikovém finále o Pohár rozhlasu v Plzni. Postup na ostravské republikové finále Čokoládové tretry. ZŠ Jitřní získala rovněž Ocenění primátora Prahy za čtvrté místo sportovní soutěže Poprask.

Rozsvěcení vánočního stromu

Rozsvěcení vánočního stromu školy se uskutečnilo již podruhé a díky zvyšujícímu zájmu žáků i veřejnosti se stává součástí života školy. V letošním školním roce se rozsvěcovalo v pondělí 2. prosince od 17:00 hodin. Doprovodilo ho téměř hodinové společné veřejné zpívání vánočních koled. Vánoční atmosféru navodilo i vánoční cukroví a čaj.



Srdíčkové dny

Škola se opět zapojila i do charitativní oblasti. Při zimních Srdíčkových dnech se našim žákům podařilo získat 7 093 korun! Nasbírané peníze nyní slouží k pomoci dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně závislé na domácí péči svých rodičů, a to na pořízení rehabilitačních a dalších pomůcek, speciální výživy a tak dále.

"Ráda bych Vám poděkovala za pomoc a podporu, které si opravdu nesmírně vážíme a jsme rádi, že Vás máme. Vaše pomoc je pro nemocné děti, které podporujeme, opravdu nedocenitelná, a i Vaší zásluhou se nám daří každým rokem pomoci většímu počtu rodin, které to v životě mají opravdu

velmi obtížné a podporu od nás ostatních skutečně potřebují, "napsala nám Zdeňka Hollerová z organizace Život dětem.



23. ročník Laťky Jitřní

Laťka Jitřní je tradiční halový atletický závod jednotlivců ve skoku vysokém. Pořádá se nepřetržitě od roku 1996, s výjimkou let 2009 a 2010, kdy byla škola pro celkovou rekonstrukci uzavřena. Duchovním zakladatelem je dlouholetý reprezentační trenér Václav Pešák. Závod je otevřený, mohou se ho tedy účastnit nejen žáci ZŠ Jitřní. I ve školním roce 2019/2020 se závodilo se tradičně v deseti kategoriích od nejmladších po nejstarší žáky základních škol. Do klání v jedné z královen atletických disciplín se přihlásilo 189 sportovců. Rozdáno bylo celkem třicet medailí, z nichž se nejčastěji radovali domácí atleti. „Podporuji všechny akce,

které přimějí děti sportovat. Dnes, kdy má každý školák u ucha mobil a na klíně tablet, je velmi obtížné je k pohybu přimět. Proto mě toto klání zaujalo," vysvětlila starostka městské části Praha4 Irena Michalcová, proč převzala nad soutěží záštitu. Dětem rozdávala i medaile. „Překvapilo mě množství žáků, kteří se do soutěže přihlásili," podotkla. Absolutní rekord závodu Laťka Jitřní drží od roku 2014 Adam Pekárek výkonem 182cm v kategorii žáků 8.a 9. tříd. Během celodenního závodního maratonu musejí pořadatelé zvednout laťku až dvoutisíckrát.



Aktivit Základní Školy Jitřní ve školním roce 2019/2020 bylo samozřejmě mnohem více. S jejich obsahem i fotografiemi, a vůbec s celou naší školou, se můžete blíže seznámit na našich webových stránkách www.zsjitrni.cz.

V Praze dne 30. 9. 2020

Mgr. Milena Hartigová

ředitelka

PODPISOVÁ DOLOŽKA

Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne: 29. 8. 2019

Ředitelka ZŠ Jitřní Mgr. Milena Hartigová:

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne: 24. 9. 2020

Předsedkyně školské rady ZŠ Jitřní Bc. Kateřina Binková: