

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Praha 4, Jitřní 185,
příspěvková organizace



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Praha 4, Jitřní 185, příspěvková organizace
Sídlo školy	Jitřní 185/6, Praha 4, 147 00, Hodkovičky
Zřizovatel školy	Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Milena Hartigová	Rozvrh hodin, finance, personalistika
Statutární zástupce	Mgr. Jiří Barták	2. stupeň, personalistika, PR
Zástupce ŘŠ	Mgr. Sylva Bartková	1. stupeň, školní družina, projekty
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsjitrni.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Bc. Kateřina Binková	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Milada Syrovátková	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Zdeňka Topičová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Iva Kotvová	Zřizovatel
Člen	Bc. Pavel Fišer	Zřizovatel
Člen	Petra Šlencová Bílská	Zákonný zástupce

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna - výdejna
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	525	20	26.25	
Školní družina	156	6	26.00	
Školní klub				
Školní jídelna	0			
Školní jídelna - výdejna	497			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	26	4
Jihočeský kraj	1	1
Karlovarský kraj	1	1
Celkem	28	6

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	1
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	7
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	1
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	4
Městská část Praha 12, Písková 830/25, Modřany, 143 00 Praha 4	57
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	6
Celkem žáků	76

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	0
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	5
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	0

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	19	1. stupeň - nastavitelné školní lavice a židle, skříňky na uložení školních potřeb, PC, interaktivní tabule, klasické tabule a velkoplošné televize. 2. stupeň - nastavitelné školní lavice a židle, skříňky na uložení školních potřeb, PC, dataprojektor.
	<i>Počet učeben ICT</i>	2	PC, dataprojektory, tiskárny, 3D tiskárny.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	10	5 učeben pro výuku jazyků, 1 učebna pro výuku přírodopisu a zeměpisu, 1 učebna pro výuku fyziky a chemie, 1 učebna pro výuku hudební výchovy, 1 učebna pro výuku výtvarné výchovy 1 učebna robotiky
	<i>Počet tělocvičen</i>	3	1 - basketbalové koše, stojany na síť, ribstoly, kruhy, lana a tyče na šplhání, 2 - ribstoly, kladina, hrazda, zrcadlová stěna na gymnastiku, lana a tyče na šplhání, 3 - basketbalové koše, stojany na síť, tyče na šplhání, lana a tyče na šplhání
	<i>Venkovní sportoviště</i>	10	1 - beachvolejbalové hřiště, 2 - work out, 3 - hřiště s umělou trávou na přehazovanou a badminton, 4 - víceúčelové hřiště (házená, tenis, volejbal, malý fotbal, florbal) s krátkou umělou trávou, 5 - víceúčelové hřiště (basketbal, tenis, volejbal) s umělým povrchem, 6 - běžecká dráha s tartanem, 7 - fotbalové hřiště s umělou trávou 3., generace, 8 - doskočiště pro skok do dálky, 9 - výšeč pro vrh koulí, 10 - doskočiště pro skok vysoký

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Výdejna	
Školní družina	Počet samostatných heren	5	Školní družina využívala pro svou činnost 5 samostatných učeben a 1 učebnu sdílenou s kmenovou třídou. Školní družina využívala vlastní venkovní hřiště a terasu s hracími prvky.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Fair play pro život
Charakteristika ŠVP	Škola poskytuje základní vzdělávání a má rozšířený počet hodin tělesné výchovy pro 1. i 2. stupeň. Plně respektuje Rámcový vzdělávací plán základního vzdělávání (RVP ZV). ŠVP má název „Fair play pro život“ a vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí uvedených v RVP ZV. Ve škole je vzhledem k rozsáhlým a specializovaným venkovním i vnitřním sportovištím zaměřena výuka na sportovní činnosti – zejména na atletiku. Je také uplatňován program MŠMT ČR „Podpora sportu na školách“. ZŠ Jitřní je jednou ze tří pražských škol, kde je intenzifikace sportu (atletiky) na školách MŠMT ČR podporována a realizována. ŠVP je vytvořen pro široké spektrum žáků. Disponibilní hodiny škola využívá pro rozšíření výuky cizího jazyka, pro sportovní výchovu, pro práci s výpočetní technikou a rovnoměrně i pro posílení hodinové dotace ostatních předmětů s ohledem na kvalitní, systematickou výuku. Péči věnuje všem žákům s ohledem na jejich specifické potřeby. Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je environmentální výchova. Přestože je ZŠ Jitřní školou s rozšířenou výukou tělesné výchovy, má i nadstandardní jazykové vzdělávání. Ve školním roce 2024/2025 byly vyučovány tři cizí jazyky.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	12	9.65	46	41.86	42	37.86
Školní družina			5	4.46	4	4.00
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	5	2.50				
Celkem	17	12.15	51	46.32	46	41.86

Komentář k tabulce

--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2025/2026					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
76	54	2	10	1	11

Komentář k tabulce

--

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**1. Naplnění cílů ŠVP**

V rámci naplňování cílů škola prováděla opatření a aktivity v následujících bodech: • Pravidelné zkvalitňování finanční gramotnosti - škola zajišťuje vzdělávání žáků a aktivity pomocí přednášek v rámci projektu Bankéři do škol, navíc se zapojuje do mezinárodní soutěže ve finanční gramotnosti. • Podpora zavádění polytechnické výchovy do školních vzdělávacích programů byla zajištěna ve spolupráci s Hobby centrem DDM Prahy 4. • Podpora sportu – škola se úspěšně zapojila do projektu OVOV a Poprask • Podpora vybavování odborných i běžných učeben moderním technickým a specifickým vybavením – byly pořízeny další dataprojektory a interaktivní tabule. . Podpora environmentálního vzdělávání - zapojení do programu Tonda Obal na cestách. Škola vede žáky k dodržování stanovených pravidel, na jejichž tvorbě se sami spolupodílí prostřednictvím žákovské samosprávy, přesněji žákovského parlamentu. Velkou pozornost věnujeme prevenci sociálně patologických jevů. Je vytvořen preventivní program.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Škola je schopna zajistit výuku i pro slabší žáky. Pro výuku jazyků má aprobované učitele. Žáci se úspěšně účastní jazykových soutěží.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2024/2025 byli z 5. ročníků přijati na osmiletá gymnázia 3 žáci. Ze 7. ročníků byli na šestileté gymnázium přijati 2 žáci. Z 9. ročníků byli v letošním roce přijati žáci na: gymnázia – 11 (20,8 %), střední průmyslové školy – 6 (11,3 %), střední odborné školy – 27 (50,9 %), odborná učiliště – 4 (7,5 %), obchodní akademie – 4 (7,5 %) a 1 žák byl přijat na konzervatoř.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Odborné semináře pro pedagogické zaměstnance. Teambuildingové akce pro pedagogické zaměstnance. Školní pomůcky reflektující aktuální vzdělávací potřeby. Prohlubování digitalizace.

5. Přípravné třídy

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo přípravnou třídu 16 dětí – 12 žáků a 4 žákyně. Cílem přípravného ročníku je připravit žáky k bezproblémovému začlenění do výchovně-vzdělávacího procesu v 1. ročníku. Jeden žák a jedna žákyně měli podpůrná opatření 3. stupně. Tito žáci k sobě měli asistenta pedagoga. Žáci měli týdně 22 hodin výuky. Učivo bylo rozděleno do bloků, zahrnovalo cvičení grafomotoriky a logopedické práce, rozvíjení smyslového vnímání a rozumové výchovy, předčtenářské a předmatematické dovednosti.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Výchovný plán školní družiny byl průběžně plněn, akce ŠD probíhaly každý měsíc. Výchovně vzdělávací činnost vycházela ze ŠVP pro školní družinu a úspěšně probíhala v jednotlivých odděleních podle tematického plánu. Školní družina se aktivně zapojovala do celoškolských akcí a samostatně pořádala tradiční Vánoční jarmark, který předchází komunitnímu setkání se zpěvem koled a rozsvěcováním vánočního stromku.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Ve školním roce 2024/2025 proběhly preventivní programy Městské policie ČR „Bezpečné chování“ a „Prevence sociálně-patologických jevů“ ve všech ročnících. Na začátku školního roku byl zajištěn adaptační kurz pro šesté ročníky, který pozitivně přispěl k vytvoření nových kolektivů. V rámci třídnických hodin se třídní učitelé podíleli na naplňování preventivního programu školy. V průběhu školního roku pak probíhala intervence metodika prevence ve 3., 4., 5. a 8. ročníku. Metodik prevence spolu s třídní učitelkou 2. ročníku a vychovatelkou ŠD spolupracoval na Individuálním výchovném plánu u žáka s vulgaritami, slovními útoky a agresivitou vůči spolužákům. Metodik prevence spolupracoval s třídní učitelkou 7. ročníku při řešení případu dlouhodobé absence a neplnění školních povinností. Ve 4. ročníku byl proveden screening na mapování atmosféry ve třídě v daném školním roce. Z výsledků vyplynulo, že žáci oceňují ve škole příjemné prostředí, rozšířenou výuku TV a ochotu pedagogů při řešení jejich problémů. Naopak kritizují hluk ve třídě o přestávkách, vyrušování ve výuce, posmívání a ničení jejich nebo školního majetku některými žáky. Cíle preventivního programu byly převážně naplněny.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Bezpečné chování	Městská policie HMP	350
Prevence soc.-patol. jevů	Městská policie HMP	350

Komentář k tabulce

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Žákem mimořádně nadaným je podle vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných takový jedinec, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech. V oblasti rozumových schopností je nadaným žákem takový žák, u kterého bylo jeho mimořádné nadání potvrzeno na základě pedagogicko-psychologického vyšetření. Na základě vyšetření s diagnostikovaným mimořádným nadáním a žádosti rodičů jsou těmto žákům vypracovány individuálně vzdělávací plány, které zahrnují učivo, které žáci v daném školním roce budou mít nad rámec učebních osnov. Ve školním roce 2024/2025 jsme ve škole měli mimořádné nadání diagnostikováno u jednoho žáka. I zde byl vypracován individuální vzdělávací plán, který obsahoval metody a formy práce s tímto žákem – rozšiřování a obohacování učiva, zadávání složitějších úkolů, práce na projektech aj. Mimořádné nadání žáci v běžných třídách jsou přínosem i pro ostatní žáky.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	90
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	4

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.00
<i>Školní psycholog</i>	0.50
<i>Asistent pedagoga</i>	7.09

Formy práce s žáky

V evidenci výchovných poradkyň bylo na konci školního roku 2024/2025 90 žáků. Jsou to žáci s podpůrným opatřením 1, 2 a 3. U žáků s podpůrným opatřením 2 a 3 jsou na základě vyšetření v Pedagogicko – psychologické poradně nebo Speciálně pedagogickém centru a žádosti rodičů vyhotoveny individuální vzdělávací plány. Tyto plány konzultují třídní učitelé s výchovnými poradkyněmi, popř. s PPP nebo SPC. S IVP jsou seznámeni všichni vyučující v dané třídě, kteří se rovněž podílejí na jeho vypracování. Žáci, jejichž postižení není tak závažné, mají podpůrné opatření 1. Tito žáci mají nárok na podpůrné opatření podle MP MŠMT. U žáků, jejichž postižení je velmi lehké, jsou na základě pedagogické diagnostiky vypracovány plány pedagogické podpory. Tyto plány se po 3 měsících vyhodnocují. Pokud tato podpora je dostačující, žáci jsou vřazeni do PO1. Pokud tato podpora není dostačující, žáci jsou odesláni na pedagogicko-psychologické poradny na vyšetření. Každou zprávu z pedagogicko – psychologického vyšetření konzultuje výchovný poradce s třídním učitelem a ten předává zprávu dalším vyučujícím žáků. V letošním školním roce pracovalo u dětí s podpůrnými opatřeními 12 asistentů pedagoga. Jedenkrát za měsíc dochází do školy Mgr. Louparová z Pedagogicko–psychologické poradny pro Prahu 4 se sídlem ve Francouzské 56 v Praze 10. Spolupracují s ní výchovné poradkyně i metodička prevence. Jedenkrát za měsíc dochází do školy Mgr. Louparová z Pedagogicko–psychologické poradny pro Prahu 4 se sídlem ve Francouzské 56 v Praze 10. Spolupracují s ní výchovné poradkyně i metodička prevence, ale možnost konzultace mají i třídní učitelé. V případě potřeby škola spolupracuje se speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče a dalšími organizacemi.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	9
<i>Ostatní státy</i>	47

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	38
Slovensko	5
Rusko	4

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Všechny cizince se podařilo integrovat do běžných tříd. Díky zařazení k česky mluvícím spolužákům došlo u většiny z nich k velmi rychlé schopnosti používat český jazyk alespoň slovem. Všichni cizinci navštěvující 9. ročník byli přijati ke studiu na středních školách a učilištích.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	0.14	0.00
<i>Školní metodik prevence</i>	0.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Metodicky usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů a poskytuje jim obsahovou a metodickou pomoc. Uskutečňuje vlastní diagnostickou činnost u žáků, kteří ji vyžadují z výchovných, vzdělávacích, profesionálně orientačních, sociálních a jiných důvodů. Podává vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, prevence a nápravy problémů. Organizuje individuální porady s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků. Pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických a nadaných žáků. Věnuje zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním. Ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky se podílí na výchovných programech zaměřených na nápravu problematických žáků. Pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče-učitel, učitel-žák, žák-žák). Sleduje spolu s metodikem prevence projevy zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologické jevy (patologické hráčství, šikana, šikanování, vandalismus, brutalita, rasismus, kriminalita), navrhuje nápravná opatření. Poskytuje poradenskou činnost pro rodiče, žáky a učitele při volbě povolání. Shromažďuje nabídky studia na středních školách a učilištích.

Školní metodik prevence

Spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky, společně tvoří a plní preventivní program školy. Realizuje aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování. (šikana, násilí, záškoláctví, drogové závislosti, alkoholismus, vandalismus, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, sexuální zneužívání, rasismus a patologické hráčství). Ve spolupráci s třídními učiteli napomáhá vytvářet příznivé třídní klima, vyhledává žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování. Provádí orientační šetření ve třídách, pracuje se třídním kolektivem. Přípravuje podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování a žáků/cizinců. Pracuje se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně vztahovými problémy. Poskytuje poradenské služby žákům i jejich zákonným zástupcům. Kontaktuje a spolupracuje s odbornými pracovišti, s orgány státní správy, samosprávy a s okresním metodikem prevence. Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. Průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy. Metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování, zajišťuje a předává jim odborné informace.

Školní speciální pedagog

Školní psycholog

Školní psycholog vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Dokumentaci o svých činnostech vede v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a etickým kodexem školního psychologa. Školní psycholog spolupracuje se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod. 1. Diagnostika a depistáž 2. Konzultační, poradenské a intervenční práce 3. Metodická práce a vzdělávací činnost a. Participace na přípravě programu zápisu do 1. ročníku základní školy. b. Metodická pomoc třídním učitelům. c. Pracovní semináře pro učitele (konzultace a metodické vedení). d. Účast na pracovních poradách školy. e. Koordinace poradenských služeb poskytovaných škole (výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé, ředitel). f. Koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními. g. Metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu. h. Besedy a osvěta.

Spolupráce s dalšími subjekty

--

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ

ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	4
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Všech pět pohromadě (Výchova ke zdraví). Revidovaný RVP ZV a tvorba ŠVP s využitím modelových ŠVP. Aktualizační kurz pro ICT koordinátory. Aktivizační metody a formy - od skupinové práce ke kooperativnímu učení. Internetoví užasňáci. První kroky s Canvou. Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ. Umělá inteligence pro každodenní použití. Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků. Hodnotící pohovor. Hospitace-součást řízení školy. Tajemství rukopisu a kreseb. Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace!. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě se zaměřením na školy zřízené podle §16. Základy parkouru v tělesné výchově. Veletrh nápadů učitelů fyziky 30. Škola je zařazena do programu KOMPAS.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Hygienické minimum. Dietní plánování jednoduše.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Srdíčkové dny - škola se opět zapojila během školního roku do dvou termínů charitativní činnosti v rámci sbírky Srdíčkové dny. 27. ročník Lat'ky Jitřní - Lat'ka Jitřní je tradiční halový atletický závod jednotlivců ve skoku vysokém. Pořádá se pravidelně od roku 1996, s výjimkou let 2009 a 2010, kdy byla škola pro celkovou rekonstrukci uzavřena. Sluníčková škola - každý rok je pro budoucí prvňáčky pořádána v květnu Sluníčková škola, kdy se po několik odpolední setkávají děti ve školní třídě a zvykají si na nové prostředí. Jejich zákonní zástupci mají možnost se dozvědět, jak vypadá školní prostředí a získat i další praktické informace ke školní docházce. Ve školním roce 2024/2025 proběhla opět Sluníčková škola s velmi pozitivní odezvou. Uskutečnily se veřejně přístupné jarmarky - vánoční a velikonoční.

2. Presentace školy na veřejnosti

Rozsvěcení vánočního stromu a vánoční jarmark - rozsvěcení vánočního stromu školy a zpěv vánočních koled, které je i komunitním setkáváním zaměstnanců školy se žáky, rodiči a obyvateli Hodkoviček se opět uskutečnilo, včetně hudebního vystoupení učitelského hudebního tělesa. Rozsvěcení předcházelo vánoční jarmark, který pro návštěvníky připravila školní družina. Jarní Jitřní - velikonoční setkání s rodiči, žáky a veřejností doplněné o Den otevřených dveří a Velikonoční jarmark. Open Monday ZŠ Jitřní - již tradiční červnové setkávání zaměstnanců a žáků školy s rodiči, příbuznými, přáteli i obyvateli Hodkoviček na venkovním areálu školy, které provázejí sportovní soutěže a kulturní představení, muselo být z důvodu počasí zrušeno a nahradilo ho krátké odpolední setkání v budově školy. Pro návštěvníky si připravili vystoupení žáci 0 ročníku. Slavnostní loučení žáků 9. tříd - veřejně přístupné slavnostní loučení žáků 9. tříd. Součástí bylo šerpování a bohatý kulturní program. Ve školním roce 2024/2025 se již podruhé uskutečnila soutěž Jitřní hledá talent, o kterou byl velký zájem z řad účinkujících i diváků. Informace k akcím a fotografie z nich jsou dostupné na webu školy.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Testování ČJ žáků 3. až 8. ročníku - cizinci.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Inspekční činnost proběhla od 23. 9. do 26. 9. 2024 se zaměřením na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Na základě závěrů je potřeba: – zefektivnit kontrolní a hospitační činnost, důsledně kontrolovat plnění stanovených opatření a vyhodnocovat jejich účinnost a dopady do kvality vzdělávání, – zkvalitnit další vzdělávání pedagogických pracovníků, – v plánech pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánech uvádět konkrétní postupy a doporučení pro úpravu vzdělávání žáků včetně použití metod a forem práce v jednotlivých předmětech, průběžně vyhodnocovat poskytovaná podpůrná opatření, na základě zjištění přijímat další opatření a vyhodnocovat jejich účinnost, – ve vyšší míře uplatňovat diferenciaci a individualizaci ve výuce vzhledem k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s odlišným mateřským jazykem, s rozdílnými schopnostmi a pracovním tempem, – pracovat efektivně se závěry vyučovacích hodin, poskytovat prostor pro závěrečné shrnutí a vyhodnocení vzdělávacího cíle, – účelně pracovat s žákovskou chybou.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	34 974 488 Kč		21 740 195 Kč
	b) OON	211 000 Kč		142 625 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	12 759 661 Kč		7 673 488 Kč
	Celkem	47 945 149 Kč	32 947 464 Kč	29 556 308 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2025		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 786 573 Kč	3 170 390 Kč	4 779 835 Kč
	Ostatní příspěvky	1 022 505 Kč	53 470 Kč	534 107 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	0 Kč	0 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	1 020 000 Kč	1 849 743 Kč	
Příjmy	Celkem	7 829 078 Kč	5 554 838 Kč	
Náklady	Celkem	5 786 573 Kč		4 779 835 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	850 000 Kč	776 565 Kč	
Náklady	Celkem	725 000 Kč		314 948 Kč

Komentář k tabulce**3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP**

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
0	0	0 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

Nebyly.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ**1. Partnerství****Využití poradenských služeb**

Škola v oblasti poradenských služeb úzce spolupracuje Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1,2 a 4. Tuto spolupráci škola hodnotí vysoce kladně.

Spolupráce s rodiči

K nejvýznamnějším partnerům patří dlouhodobě Spolek rodičů a přátel školy Jitřní (SRPŠ), který spolupracuje se školou na udržování vysoké kvality vzdělání, podpoře pohybových aktivit u dětí a vůbec celého výchovně-vzdělávacího procesu. Děje se to pomocí vybraných příspěvků i osobní angažovanosti některých rodičů a dalších přátel školy Jitřní. Roční dobrovolný příspěvek Radě rodičů činí 500,- Kč za rodinu (rodiny, které mají několik dětí v ZŠ Jitřní, platí jen jednou).
--

Spolupráce se zřizovatelem

Díky dobré spolupráci se zřizovatelem MČ Praha 4 se daří realizovat plány při školních i mimoškolních aktivitách. Významná je podpora oprav, stavebních úprav a budování sportovišť. Významné je i přebírání záštity nad sportovními soutěžemi, které škola pořádá nejen pro Prahu 4.

Spolupráce s ostatními partnery

K významným partnerům patří rovněž organizace Women for Women, o.p.s., díky níž jsou vybraným sociálně slabším žákům poskytovány obědy zdarma. K dalším výrazným partnerům patří fotbalový klub FC Tempo Praha. Úzká spolupráce klubu a jeho trenérů, z nichž mnozí na škole učí, umožňuje obohatit tělesnou výchovu moderními trendy. K partnerům, kteří se podílejí na rozvoji našich žáků a jejich sportovních úspěších, patří rovněž atletický klub ASK Slavia Praha. Tréninky několika jejich družstev probíhají přímo v naší škole.

Mimoškolní aktivity

Na škole působilo i ve školním roce 2024/2025 velké množství kroužků. Patřily k nim například Příprava na přijímací zkoušky na střední školy, Fotbal, Atletika, Florbal, Volejbal, Basketbal, Gymnastika, Takewondo, Stolní tenis, Gymnathlon, Výtvarná výchova, kroužek Robotiky, kroužek Mladého zdravotníka, Věda nás baví, Keramika, Jóga a Francouzština. Některé kroužky zajišťovala v rámci svého „Centra volného času“ (CVČ) přímo škola, některé byly zajišťovány externími subjekty. Většina kroužků, zvláště sportovních, byla plně obsazena. Škola běžně pořádá nebo spolupořádá množství sportovní akcí a mnoha sportovních regionálních i celostátních sportovních akcí se aktivně účastní. Jak družstva, tak jednotlivci se umisťují na předních místech.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Základní škola Jitřní ve spolupráci se zřizovatelem (MČ Pha 4) řeší akutní potřebnou rekonstrukci kotelny, která zásobuje teplem a teplou vodou trakt se školní výdejnou a družinami.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

20.10.2025

Ředitel/ka školy: Mgr. Milena Hartigová