

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

**Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy,  
Praha 4, Jitřní 185, příspěvková organizace**



**FAIR PLAY PRO ŽIVOT**



## OBSAH

1.	Základní údaje o škole .....	3
2.	Údaje o vedení školy .....	4
3.	Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	4
4.	Zhodnocení školních vzdělávacích programů (ŠVP) a údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy .....	5
5.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	5
6.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	6
7.	Věková struktura pedagogických pracovníků .....	7
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	7
9.	Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021 a odkladů školní docházky .....	7
10.	Hodnocení činnosti školních družin a klubů .....	8
11.	Poradenské služby škol .....	8
12.	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery .....	9
13.	Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech .....	10
14.	Zkušenosti s péčí o nadané žáky .....	10
15.	Polytechnická výchova .....	10
16.	Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněných prostředí do ZŠ .....	11
17.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin .....	11
18.	Environmentální výchova .....	12
19.	Multikulturní výchova .....	13
20.	Prevence rizikového chování .....	13
21.	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji .....	14
22.	Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité (naplňování cílů a priorit apod) .....	14
23.	Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy .....	14
24.	Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka .....	15
25.	Popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol .....	15
26.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání .....	16
27.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci na veřejnosti .....	16
28.	Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI .....	17
29.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	18

30.	Základní informace o hospodaření školy .....	18
31.	Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole .....	20
32.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	20

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Praha 4, Jitřní 185, příspěvková organizace

**Zřizovatel školy:** Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha

**Sídlo školy:** Jitřní 185/6, Hodkovičky, 147 00 Praha 4

**IČ:** 06548733

**IZO:** 181098733

**Identifikátor školy:** 691012636

**Datová schránka:** aqmk9td

**Adresa pro dálkový přístup:** skola@zsjitrni.cz

**Telefon:** 244466550

**Web:** www.zsjitrni.cz

**Charakteristika školy:** Státní základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Jedná se o příspěvkovou organizaci, která vznikla 1. 9. 2018. Školu doplňuje areál se sportovišti, ve škole se vyučuje ve všech ročnících (tj. 1. - 9. ročník). Škola sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu.

## 2. ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

**Vedení školy:** ředitelka Mgr. Milena Hartigová

zástupce ředitelky pro 1. stupeň Mgr. Sylva Bartková

zástupce ředitelky pro 2. stupeň (statutární) Mgr. Jiří Barták

**Školská rada** (zasedání přípr. výboru 16. 10. 2018, první jednání školské rady 6. 12. 2018):

**zástupci školy:** Mgr. Lenka Kotásková, učitelka, zvolena 19. 11. 2018

Mgr. Jana Štěpánková, učitelka, zvolena 19. 11. 2018

**zástupci zákonných zást. žáků:** Bc. Kateřina Binková, zvolena 19. 11. 2018

Mgr. Markéta Vohralíková, zvolena 19. 11. 2018

**zástupci zřizovatele:** Tomáš Jelínek, od 19. 11. 2018 do 12. 12. 2018

Ing. Ondřej Růžička, od 19. 11. 2018 do 12. 12. 2018

Mgr. Iva Kotvová, od 12. 12. 2018

Mgr. Petra Innemanová, od 12. 12. 2018 do 11. 3. 2020

MUDr. Aneta Krajcová, od 11. 3. 2020

**Předseda školské rady:** Bc. Kateřina Binková, tel. 607014276, e-mail [binkova.k@seznam.cz](mailto:binkova.k@seznam.cz).

## 3. OBOR VZDĚLÁNÍ, KTERÝ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Škola poskytuje základní vzdělávání a má rozšířený počet hodin tělesné výchovy pro 1. i 2. stupeň. Plně respektuje Rámcový vzdělávací plán základního vzdělávání (RVP ZV). ŠVP má název „Fair play pro život“ a vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí uvedených v RVP ZV. Ve škole je vzhledem k rozsáhlým a specializovaným venkovním i vnitřním sportovištím zaměřena výuka na sportovní činnosti – zejména na atletiku. Je také uplatňován program MŠMT ČR „Podpora sportu na školách“.

ZŠ Jitřní je jednou ze tří pražských škol, kde je intenzifikace sportu (atletiky) na školách MŠMT ČR podporována a realizována.

## 4. ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ (ŠVP) A ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Povinnou školní docházku plnilo ve školním roce 2020/2021 celkem 713 žáků (z toho 184 žáků plnících povinnou školní docházku dle § 38 školského zákona).

ŠVP je vytvořen pro široké spektrum žáků. Disponibilní hodiny škola využila pro rozšíření výuky cizího jazyka, pro sportovní výchovu, pro práci s výpočetní technikou a rovnoměrně i pro posílení hodinové dotace ostatních předmětů s ohledem na kvalitní, systematickou výuku. Péči věnujeme všem žákům s ohledem na jejich specifické potřeby.

Vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, na jejichž tvorbě se sami spolupodílí prostřednictvím žákovské samosprávy, přesněji žákovského parlamentu.

Velkou pozornost věnujeme prevenci sociálně patologických jevů. Je vytvořen preventivní program. Školní vzdělávací plán má společné základní části, ale část Učební plán (časová dotace) je vytvořena samostatně, dle profilace jednotlivých pracovišť.

Do vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021 významně zasáhla epidemie Covid-19. S ní spojená protiepidemická opatření velmi ztížila plnění cílů stanovených ŠVP a vzdělávacími programy.

Ve školním roce 2020/2021 bylo z 5. ročníků přijato na osmiletá gymnázia 10 žáků. Ze 7. ročníků bylo na šestileté gymnázium přijato 6 žáků. Z 9. ročníků bylo na gymnázia přijato 12 žáků, na obchodní akademie 14 žáků, na střední průmyslové a odborné školy 25 žáků a na odborná učiliště 6 žáků.

## 5. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Na ZŠ Jitřní byly ve školním roce 2020/2021 vyučovány tři cizí jazyky. Jednalo se o anglický jazyk, německý jazyk a španělský jazyk. Německý a španělský jazyk jsou doplňkovou volitelnou variantou k anglickému jazyku pro žáky od 7. ročníku, vybírají jeden z nich. Časová dotace vyučovaných cizích jazyků byla následující:

## 1. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace v jednotlivých ročnících	1.	2.	3.	4.	5.
Anglický jazyk	2	2	3	3	3

## 2. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace v jednotlivých ročnících	6.	7.	8.	9.
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	0	2	2	2
Španělský jazyk	0	2	2	2

Anglický jazyk vyučovalo celkem 8 pedagogických pracovníků, z toho 3 kvalifikovaní, 1 rodilý mluvčí, 4 nekvalifikovaní. Německý jazyk vyučoval 1 pedagogický pracovník, který není kvalifikovaný. Španělský jazyk 1 pedagogický pracovník, který není kvalifikovaný. Jazykové vzdělávání má velkou podporu, snažíme se využívat moderní vzdělávací metody a mít na vysoké úrovni i technické zabezpečení výuky.

## 6. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

**Celkový počet zaměstnanců činil ve školním roce 2020/2021 61 osob.**

Z toho bylo celkem 47 pedagogických zaměstnanců a 14 provozních zaměstnanců.

## Pedagogičtí pracovníci

	Pedagogických pracovníků celkem	Pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací	Pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2020	47	42	5

## 7. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2020	9	8	16	13	1

## 8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2020/2021 dokončili dva pedagogičtí pracovníci čtyřsemestrální studium pro výchovné poradce. I v rámci protiepidemických opatření probíhaly vzdělávací kurzy, v druhém pololetí převážně on-line. Účastnilo se jich šest pedagogických pracovníků. Jednalo se např. o kurzy „Žák a školní třída v období COVID-19“, „Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ“, „Hrajeme si v matematice (nejen) na 1. stupni ZŠ“ či „Nová Informatika – Revize RVP ZV (Základy algoritmizace a programování)“.

## 9. POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 A ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady
počet	71	60	10

Všechny děti, jejichž zákonní zástupci se rozhodli pro naši školu, byly přijaty.

## 10. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍCH DRUŽIN A KLUBŮ

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	5	144
Školní klub	1	62

Školní rok 2020/2021 byl i pro školní družinu silně poznamenán přerušením či výrazným omezením běžné školní docházky z důvodu protiepidemických opatření. Výchovný plán byl průběžně plněn, akce ŠD probíhaly každý měsíc. Pro zájemce probíhala při úplném uzavření škol dvakrát týdně on-line školní družina. Výchovně vzdělávací činnost vycházela ze ŠVP pro školní družinu a úspěšně probíhala v jednotlivých odděleních podle tematického plánu až do přerušení školní docházky.

V činnosti pokračoval v omezené míře i školní klub, který byl využíván zvláště na počátku a konci školního roku.

## 11. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOL

V evidenci výchovného poradce bylo na konci školního roku 2020/2021 76 žáků, jednalo se o žáky s podpůrným opatřením 1, 2 a 3.

U žáků s podpůrným opatřením 2 a 3 byly na základě vyšetření v Pedagogicko – psychologické poradně a žádosti rodičů vyhotoveny individuální vzdělávací plány. Tyto plány konzultovali třídní učitelé s výchovným poradcem, popř. s PPP. S IVP jsou seznámeni všichni vyučující v dané třídě, kteří se rovněž podílejí na jeho vypracování. Nápravy poruch učení jsou reedukovány učiteli v rámci vyučovacích předmětů.

Žáci, jejichž postižení není tak závažné, měli podpůrné opatření 1. Tito žáci mají nárok na podpůrné opatření i v oblasti hodnocení podle MP MŠMT.

U žáků, jejichž postižení je velmi lehké, byly na základě pedagogické diagnostiky vypracovány plány pedagogické podpory. Tyto plány se po 3 měsících vyhodnocují. Pokud je tato podpora dostačující, žáci jsou vřazeni do PO1. Pokud tato podpora není dostačující, žáci jsou odesláni do pedagogicko-psychologické poradny na vyšetření.

Každou zprávu z pedagogicko – psychologického vyšetření konzultuje výchovný poradce s třídním učitelem a ten předává zprávu dalším vyučujícím žáka.



Ve školním roce 2020/2021 pracovalo u dětí s PO3 celkem 5 asistentů pedagoga.

Ve školním roce 2020/2021 byl jeden žák naší školy diagnostikován jako žák mimořádně nadaný.

Výchovný poradce i všichni učitelé spolupracují se školní psycholožkou Mgr. Boučkovou, která je součástí školního poradenského pracoviště. Jedenkrát za měsíc dochází do školy Mgr. Louparová z Pedagogicko – psychologické poradny pro Prahu 4 se sídlem ve Francouzské 56 v Praze 10. Spolupracuje s ní výchovný poradce, ale možnost konzultace mají i třídní učitelé. V době uzavření škol z důvodu nemoci Covid-19 probíhaly konzultace telefonicky nebo přes email.

Škola spolupracuje se Střediskem výchovné péče v Modřanech.

Výchovný poradce předává dalším vyučujícím informace, které získává na seminářích pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou, Magistrátem hlavního města Prahy nebo dalšími organizacemi.

## 12. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

K nejvýznamnějším partnerům patří dlouhodobě Spolek rodičů a přátel školy Jitřní (SRPŠ), který spolupracuje se školou na udržování vysoké kvality vzdělání, podpoře pohybových aktivit u dětí a vůbec celého výchovně-vzdělávacího procesu. Děje se to pomocí vybraných příspěvků i osobní angažovanosti některých rodičů a dalších přátel školy Jitřní. Roční příspěvek Radě rodičů činí 500,- Kč/rodina (rodiny, které mají několik dětí na škole Jitřní, platí jen jednou). Pro školní rok 2020/2021 nebyl příspěvek vybírán. Díky jejich aktivitě a příspěvkům dárců na transparentní účet školy se postupně daří například pořizovat interaktivní tabule.

K významným partnerům patří rovněž organizace Women for Women, o.p.s., díky níž jsou vybraným sociálně slabším žákům poskytovány obědy zdarma.

K dalším výrazným partnerům patří fotbalový klub FC Tempo Praha. Úzká spolupráce klubu a jeho trenérů, z nichž mnozí na škole učí, umožňuje obohatit tělesnou výchovu moderními trendy. K partnerům, kteří se podílejí na rozvoji našich žáků a jejich sportovních úspěších, patří rovněž atletický klub ASK Slavia Praha. Tréninky několika jejich družstev probíhají přímo v naší škole.

Na škole působilo i ve školním roce 2020/2021 velké množství kroužků. Patřily k nim například Atletika, Florbal, Ragby, Minitenis, Gymnathlon, Výtvarná výchova, Dramatický kroužek, Věda nás baví, Pozemní hokej, Keramika, Jóga, Fotbal, Francouzština či Ruština. Některé kroužky zajišťovala v rámci svého „Centra volného času“ (CVČ) přímo škola, některé byly zajišťovány externími subjekty. Většina kroužků, zvláště sportovních, byla plně obsazena.

Škola běžně pořádá nebo spolupřádá množství sportovní akcí a mnoha sportovních regionálních i celostátních sportovních akcí se aktivně účastní. Jak družstva, tak jednotliví žáci a žačky se umísťují na

předních místech. Epidemická situace v ČR výrazně omezila i sportovní aktivity a mnohé závody a soutěže byly zcela zrušeny. Ještě před omezeními stačil proběhnout tradiční Olympijský běh za účasti Andrey Hlaváčkové a Imricha Bugára, kterého se účastní žáci škol z Prahy 4. I přes omezení se podařilo Karolíně Jarošové získat v prosinci titul mistryně ČR žákyň v přespolním běhu. V červnu jsme uskutečnili pro žáky všech tříd Sportovní dny ZŠ Jitřní. Bohužel velmi populární únorový závod ve skoku do výšky Laťka Jitřní se po více než dvou desítkách let nemohl realizovat.

## 13. ÚČAST ŠKOLY V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH

Naše škola pokračovala ve školním roce 2020/2021 v následujících rozvojových programech:

- finanční prostředky z programu EU – projekty MŠMT Šablony II. - ZŠ Jitřní – moderní škola pro všechny ve výši 1 050 308 Kč
- finanční prostředky z programu EU – projekt OPPI (výzvy 49 a 54) – Pól růstu Praha – projekt ZŠ Jitřní – otevřená škola – v celkové výši 1 823 833 Kč

## 14. ZKUŠENOSTI S PÉČÍ O NADANÉ ŽÁKY

Žákem mimořádně nadaným je podle vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami takový jedinec, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech. V oblasti rozumových schopností je nadaným žákem takový žák, u kterého bylo jeho mimořádné nadání potvrzeno na základě pedagogicko-psychologického vyšetření.

Na základě vyšetření s diagnostikovaným mimořádným nadáním a žádosti rodičů jsou těmto žákům vypracovány individuálně vzdělávací plány, které zahrnují učivo, které žáci v daném školním roce budou mít nad rámec učebních osnov.

Ve školním roce 2020/2021 jsme ve škole měli mimořádné nadání diagnostikováno u jednoho žáka. I zde byl vypracován individuální vzdělávací plán, který obsahoval metody a formy práce s tímto žákem – rozšiřování a obohacování učiva, zadávání složitějších úkolů, práce na projektech aj. Mimořádně nadaní žáci v běžných třídách jsou přínosem i pro ostatní žáky.

## 15. POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA

Polytechnická výchova, která byla opětovně plánována pro žáky 8. tříd na druhou polovinu školního roku 2020/2021, se i přes protiepidemická opatření a omezení školní docházky uskutečnila. Díky kapacitě Hobby

centra DDM Prahy 4 se uskutečnila i pro žáky 9. tříd, kterým byla v předchozím školním roce kvůli epidemii Covid-19 zrušena.

## 16. PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH PROSTŘEDÍ DO ZŠ

Ve školním roce 2020/2021 byl na naší škole opět otevřen přípravný ročník, do kterého byly zařazeny nejen děti po odkladu školní docházky, ale i děti mladší šesti let. Cílem přípravné třídy je připravit děti k bezproblémovému začlenění do výchovně-vzdělávacího procesu v 1. třídě.

Naši přípravnou třídu navštěvovalo 10 žáků. Tento počet vyhovuje individuálnímu přístupu paní učitelky. Žáci mají 22 hodin týdně. Učivo je rozpracováno do bloků. Jedná se především o cvičení grafomotorická a logopedická, o rozvíjení smyslového vnímání a rozumové výchovy. Důraz byl kladen i na vytváření kulturně sociálních a hygienických návyků. Součástí výuky byla i hudební, tělesná, výtvarná a pracovní výchova.

Žáci se do výchovně-vzdělávacího procesu zapojili téměř bezproblémově a v rámci svých schopností se během školního roku ve všech oblastech školní zralosti výrazně zlepšili. Během distanční výuky se žáci aktivně zapojovali do online výuky přes aplikaci MS Teams. Děti i jejich zákonní zástupci na výuce výborně spolupracovali. Díky tomu byl i návrat k prezenční výuce naprosto bezproblémový. Přípravná třída opět výrazně pomohla dětem zvládnout nástup k povinné školní docházce.

Integrace na naší škole se týká především žáků se specifickými poruchami učení, případně se zrakovým či sluchovým postižením. Nejsou zde integrováni žádní žáci s mentálním postižením, ani žáci s tělesným postižením.

## 17. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Státy EU	Počet
Bulharská republika	2
Litva	1

Maďarsko	1
Řecká republika	1
Slovenská republika	8
Celkem	13
Ostatní státy	Počet
Moldavská republika	3
Ruská federace	4
Ukrajina	8
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	1
Vietnamská socialistická republika	1
Celkem	17
Celkem všechny státy	30

Žáci – cizinci jsou na naší škole začleňováni velmi dobře. Nesetkáváme se s žádnými výchovnými a ani většími výukovými potížemi. Spolupráce rodičů těchto žáků se školou je také na dobré úrovni.

Ve školním roce 2020/2021 pomáhali pedagogičtí zaměstnanci s výukou českého jazyka 11 žákům. Doučování bylo zaměřeno na získání základní slovní zásoby a orientaci v životních situacích. Doučování českého jazyka bylo hrazeno z rozvojového programu Pól růstu Praha.

## 18. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je environmentální výchova. Na naší škole se nejedná o samostatný předmět, ale environmentální výchova je zastoupena napříč výukou. V letošním školním roce jsme v rámci environmentální výchovy uskutečnili pro žáky naší školy projekt Recyklace hrou, kde lektorky zajímavou formou seznamovaly žáky s důležitostí recyklace a ochranou životního prostředí.

Žáci 3. B se zapojili do projektu Environmentální výchova – dopad lidské činnosti na životní prostředí v okolí Hodkoviček. V rámci tohoto projektu se společně s žáky z přípravné třídy zapojili do akce Uklidme svět – uklidme Česko. Společně uklízeli nejen areál školy, ale i okolí školy v Hodkovičkách. Následně odpad roztřídili do barevných kontejnerů a bioodpad odnesli do školního kompostéru. Žáci si uvědomují, jak důležité je pečovat nejen o okolí školy, ale že je nutné starat se o přírodu celkově.

## 19. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Plánované projekty se z důvodu protiepidemických opatření a omezení školní docházky neuskutečnily.

## 20. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2020/2021 došlo k realizaci preventivních programů v omezené míře. Byly naplánovány preventivní programy Městské policie ČR „Bezpečné chování“ a „Prevence sociálně-patologických jevů“ ve všech ročnících. K naplnění těchto programů nedošlo.

Na začátku školního roku byly zajištěny adaptační kurzy v 6. ročnících, které přispěly k utváření nových kolektivů. V prosinci se podařilo realizovat preventivní programy látkové prevence z grantu Městské části Prahy 4, které zajišťovala organizace Jules a Jim. Pro 4. ročníky preventivní program „Nekuřátka“, pro 6. a 7. ročníky „Alkohol“ a pro 9. ročníky „Marihuana“. V 7. ročníku proběhl preventivní program o správném fyzickém, psychickém a sociálním vývoji „Dospívám ...“ pro chlapce a děvčata, který navázal na 1. část z minulého školního roku. V rámci třídnických hodin, které probíhaly 1x týdně i v distanční výuce, se třídní učitelé podíleli na naplňování preventivního programu školy.

V průběhu školního roku pak probíhala intervence metodika prevence v 1., 6. a 7. ročníku. Na webových stránkách školy byly zároveň vyvěšeny kontakty na krizové linky pro žáky, rodiče a pedagogy, dále odkazy na pomoc při řešení krizových situací spojených s distanční výukou. Všechny cíle preventivního programu se z důvodu uzavření škol a protiepidemických opatření nepodařilo naplnit.

K prevenci rizikových jevů jistě přispěl nízkoprahový klub pro děti a mládež Streetbus Uličník, který provozovala organizace R-mosty za podpory hlavního města Prahy a městské části Praha 4. Svá stanoviště měl v ulici Poláčkova a Jílovská.

## 21. ŽÁCI S TRVALÝM POBYTEM V JINÉM KRAJI

Kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	38	1	0	43
Z toho nově přijatých	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4

## 22. DALŠÍ ÚDAJE O ZŠ, KTERÉ POVAŽUJEME ZA DŮLEŽITÉ (NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ A PRIORIT APOD.)

V rámci naplňování cílů dle dlouhodobého záměru škola plnila cíle a prováděla opatření a aktivity v následujících bodech:

- Pravidelné zkvalitňování finanční gramotnosti. Škola zajišťuje vzdělávání žáků a aktivity pomocí přednášek v rámci projektu Bankéři do škol.
- Zlepšování zázemí pro žáky – byly zřízeny nové prostory pro školní klub.
- Zvyšování počtu hodin tělesné výchovy.

## 23. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

V rámci naplňování cílů dle dlouhodobého záměru škola plnila cíle a prováděla opatření a aktivity v následujících bodech:

- Pravidelné zkvalitňování finanční gramotnosti. Škola zajišťuje vzdělávání žáků a aktivity pomocí přednášek v rámci projektu Bankéři do škol.
- Podpora zavádění polytechnické výchovy do školních vzdělávacích programů byla zajištěna ve spolupráci s Hobby centrem DDM Prahy 4.
- Podpora sportu – škola se úspěšně zapojila do projektu Olympijský běh.

- Podpora vybavování odborných i běžných učeben moderním technickým a specifickým vybavením – byly pořízeny dataprojektory a interaktivní tabule do dalších tříd.
- Vybudování mobilní PC učebny - zakoupení 30 tabletů.
- Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je environmentální výchova. Naše škola se zapojuje do soutěže v kompostování vyhlašovanou MČ Praha 4.
- Adaptací půdních prostor bylo zřízeno kvalitní zázemí pro činnost školního klubu.

## 24. INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

Zjišťování dětí s potřebou doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	6
Znalost ČJ s potřebou doučování	4

## 25. POPIS PROBLEMATIKY SOUVISEJÍCÍ S ROZŠÍŘENÍM NEMOCI COVID-19 NA ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY – A Z TOHO VYPLÝVAJÍCÍCH ZMĚN V ORGANIZACI VZDĚLÁVÁNÍ Z DŮVODU UZAVŘENÍ ŠKOL

Zvýšení počtu nakažených COVID-19 na podzim roku 2020 a následná vládní protiepidemická opatření měla, stejně jako v minulém školním roce, velmi výrazný dopad i na chod školy. Musely být zcela zrušeny či přesouvány plánované hromadné akce jako např. lyžařské kurzy nebo ozdravné pobyty, výlety a exkurze. Přechod z prezenční výuky na distanční byl oproti minulému školnímu roku méně náročný. Projevila se předchozí zkušenost pedagogů, žáků i zákonných zástupců, pořízení techniky i čas na přípravu. Ovšem zvýšené nároky na přípravu výuky, její vedení, zadávání úkolů a vyhodnocování výsledků prací žáků ze strany pedagogů při distanční výuce zůstaly.

Díky rozšíření technické vybavenosti školy a zlepšení technického vybavení jednotlivých domácností pro realizaci distančního vzdělávání, docházelo k výpadkům při výuce v daleko menší míře. Ke zvládnutí výuky jistě přispělo i zapůjčování PC do rodin, kde bylo více dětí, které měly zastaralou techniku. Zároveň škola zapůjčovala i přístroje k mobilnímu připojení do internetové sítě.

Organizační starosti přineslo ne vždy ministerstvy komunikované navracení žáků k přímé školní výuce.

Díky nepřítomnosti žáků se podařilo realizovat různé opravy a výmalby částí školní budovy, které by musely čekat na období letních prázdnin. Byly zakoupeny a instalovány další dataprojektory a interaktivní tabule. Podařilo se vybudovat adekvátní zázemí pro činnost školního klubu.

Pro vedení školy znamenalo několikaměsíční covidové období opět operativní řešení úkolů, na které nabylo možné se, pro nedostatek či pozdní dostupnost potřebných informací, dopředu připravit. Je na místě poděkovat za vstřícný přístup zřizovatele i většiny pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy a zákonných zástupců žáků.

## 26. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání se ZŠ Jitřní nezapojila.

## 27. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2020/2021 měla v škola v plánu mnoho akcí ve snaze být školou otevřenou nejen pro žáky, ale i pro jejich rodiče, příbuzné a širokou veřejnost. Díky pokračující koronavirové krizi se bohužel mnohé nové i tradiční akce, plánované na jaro 2021, nemohly uskutečnit, případně se uskutečnily s omezeními.

### **Rozsvěcení vánočního stromu**

Rozsvěcení vánočního stromu školy a zpěv vánočních koled, které je i komunitním setkáváním zaměstnanců školy se žáky, rodiči a obyvateli Hodkoviček se neuskutečnilo. Jako malou náhradu připravili učitelé videoklip s vánočními písněmi a zveřejnili ho YouTube. Odkaz na něj byl na internetových stránkách a FB profilu školy.



## **Srdíčkové dny**

Škola se opět zapojila do charitativní činnosti v rámci sbírky Srdíčkové dny. Díky protiepidemickým opatřením nebyla sbírka do konce školního roku ukončena.

## **23. ročník Laťky Jitřní**

Laťka Jitřní je tradiční halový atletický závod jednotlivců ve skoku vysokém. Pořádá se pravidelně od roku 1996, s výjimkou let 2009 a 2010, kdy byla škola pro celkovou rekonstrukci uzavřena. Vlivem epidemie Covid-19 se 24. ročník Laťky Jitřní neuskutečnil.

## **Sluníčková škola**

Každý rok je pro budoucí prvňáčky pořádána v květnu Sluníčková škola, kdy se po několik odpolední potkávají děti ve školní třídě a zvykají si na nové prostředí. Jejich zákonní zástupci mají šanci se dozvědět, jak vypadá školní prostředí a získat i další praktické informace ke školní docházce. Ve školním roce 2020/2021 proběhla Sluníčková škola formou dvou odpoledních on-line setkání se zákonnými zástupci cestou aplikace MS Teams. Těchto setkání se za školu účastnily budoucí třídní učitelky, vedení školy, výchovná poradkyně a školní psycholožka.

## **Open Monday ZŠ Jitřní**

Již tradiční červnové setkávání zaměstnanců a žáků školy s rodiči, příbuznými, přáteli i obyvateli Hodkoviček na venkovním areálu školy, které provázejí sportovní soutěže, kulturní představení a loučení žáků 9. tříd, se díky protiepidemickým opatřením rovněž neuskutečnilo.

O různých aktivitách i aktualitách školy se více dozvíte na našich webových stránkách [www.zsjitrni.cz](http://www.zsjitrni.cz).

## **28. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

Ve školním roce 2020/2021 provedla v červnu 2020 ČŠI na ZŠ Jitřní šetření se zaměřením na plnění metodických doporučení MŠMT ve vztahu k distanční výuce a následnému vzdělávání žáků po ukončení distanční výuky. Ze strany ČŠI nebyla zjištěna žádná pochybení.

## 29. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2020/2021 ZŠ Jitřní nepředložila ani nerealizovala projekt financovaný z cizích zdrojů.

## 30. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

<b>Přehled rozboru hospodaření za rok 2020 v Kč</b>	
<b>Hlavní činnost</b>	
Dotace MŠMT (celkem) k vrácení:	889 233,05
Schválený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	4 505 000,00
Upravený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	4 987 100,00
K vrácení:	889 233,05
odpisy	235 456,79
energie	653 776,26
ostatní provozní prostředky	0,00
Ztráta z překročených nákladů na energie	0,00
Vrácení prostředků účelových dotací	6,00
UZ 96	6,00
UZ 108	0,00
UZ115	0,00
UZ 127	0,00
UZ 33063,13014,13305,13013,13351,35442	0,00
Investiční dotace poskytnutá	0,00
vyčerpáno:	0,00
k vrácení:	0,00
Schválený rozpočet na odpisy	585 000,00
překročení – dokryto z FRIM	0,00
nedočerpáno k odvodu	235 456,79
Čerpání fondů:	1 125 962,73

Fond odměn	38 000,00
účel použití	odměny zaměstnanců
Fond rezervní	726 753,96
účel použití	nákup PC, interaktivní tabule, dataprojektor, tabule 1.B
Fond reprodukce majetku	361 208,77
účel použití	nákup konvektomat, oprava světel
Výnos z prodeje majetku	0,00
<b>Vedlejší hospodářská činnost</b>	
Náklady	641 726,92
Výnosy	646 847,48
Zisk	5 120,56
Návrh na příděl do Fondu odměn	0,00
Návrh na příděl do Rezervního fondu	5 120,56

### Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2020

v Kč na dvě  
desetinná  
místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2020	Použito k 31.12.2020	Vratka dotace při finančním vypořádání
a	b	1	2	3 = 1 - 2
	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>35 509 138,00</b>	<b>35 509 078,00</b>	<b>60,00</b>
	v tom:			
<b>33353</b>	Přímé náklady na vzdělávání celkem	<b>35 094 146,00</b>	<b>35 094 086,00</b>	<b>60,00</b>
	a) platy	24 657 031,00	24 657 031,00	0,00
	b) OON	250 000,00	249 940,00	60,00
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	10 187 115,00	10 187 115,00	0,00
<b>33040</b>	Podpora zavádění diagnostických nástrojů	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>33070</b>	Podpora výuky plavání v ZŠ	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>33071</b>	Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>33075</b>	Podpora vzdělávání cizinců ve školách	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

<b>33079</b>	Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v mateřských, základních, středních školách a konzervatořích	<b>414 992,00</b>	<b>414 992,00</b>	<b>0,00</b>
<b>33122</b>	Program sociální prevence a prevence kriminality	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>33166</b>	Soutěže	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## 31. INFORMACE O VÝSLEDKÁCH DALŠÍCH KONTROL PROVEDENÝCH VE ŠKOLE

Ve školním roce 2020/2021 neproběhala žádná další kontrola.

## 32. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V ŽŠ Jitřní nepůsobí odborová organizace. ZŠ Jitřní nemá navázanou spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů. Jejím partnerem je Spolek rodičů a přátel školy Jitřní, s nímž má škola vynikající spolupráce v mnoha oblastech, v plnění úkolů ve vzdělávání nevyjímaje.

V Praze dne 30. 9. 2021

Mgr. Milena Hartigová, v.r.

ředitelka

## PODPISOVÁ DOLOŽKA

Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne: 6. 9. 2021

Ředitelka ZŠ Jitřní Mgr. Milena Hartigová, v.r.

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne: 7.10. 2021

Předsedkyně školské rady ZŠ Jitřní Bc. Kateřina Binková, v. r.