

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy,

Praha 4, Jitřní 185, příspěvková organizace



FAIR PLAY PRO ŽIVOT



OBSAH

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Údaje o vedení školy	4
3.	Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	4
4.	Vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	4
5.	Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	6
6.	Rámcový popis Personálního zabezpečení činnosti školy	7
7.	Věková struktura pedagogických pracovníků	7
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
9.	Počet zapsaných dětí pro školní rok 2021/2022 a odkladů školní docházky.....	8
10.	Hodnocení činnosti školních družin a Klubů	8
11.	Poradenské služby škol	8
12.	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery.....	9
13.	Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ.....	10
14.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.	11
15.	Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	12
16.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
17.	Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI.....	15
18.	Základní informace o hospodaření školy	15
19.	Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole.....	16
20.	Popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky	17
21.	Problematiky související s nárůstem počtu žáků z ukrajiny.....	17
22.	Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech.....	18

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Praha 4, Jitřní 185, příspěvková organizace

Sídlo školy: Jitřní 185/6, Hodkovičky, 147 00 Praha 4

IČ: 06548733

IZO: 181098733

Charakteristika školy: Státní základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Jedná se o příspěvkovou organizaci, která vznikla 1. 9. 2018. Školu doplňuje areál se sportovišti, ve škole se vyučuje ve všech ročnících (tj. 1. - 9. ročník). Škola sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu.

Zřizovatel školy: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha

Identifikátor školy: 691012636

Datová schránka: aqmk9td

Adresa pro dálkový přístup: skola@zsjitrni.cz

Telefon: 244466550

Web: www.zsjitrni.cz

Školská rada - zástupci školy: Mgr. Lenka Kotásková

Mgr. Jana Štěpánková

- **zástupci zákonných zást. žáků:** Bc. Kateřina Binková – předsedkyně školské rady

Mgr. Markéta Vohralíková

- **zástupci zřizovatele:** Mgr. Iva Kotvová

MUDr. Aneta Krajcová

2. ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Vedení školy: ředitelka: Mgr. Milena Hartigová

zástupce ředitelky pro 1. stupeň: Mgr. Sylva Bartková

zástupce ředitelky pro 2. stupeň (statutární): Mgr. Jiří Barták

3. OBOR VZDĚLÁNÍ, KTERÝ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Škola poskytuje základní vzdělávání a má rozšířený počet hodin tělesné výchovy pro 1. i 2. stupeň. Plně respektuje Rámcový vzdělávací plán základního vzdělávání (RVP ZV). ŠVP má název „Fair play pro život“ a vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí uvedených v RVP ZV. Ve škole je vzhledem k rozsáhlým a specializovaným venkovním i vnitřním sportovištím zaměřena výuka na sportovní činnosti – zejména na atletiku. Je také uplatňován program MŠMT ČR „Podpora sportu na školách“. ZŠ Jitřní je jednou ze tří pražských škol, kde je intenzifikace sportu (atletiky) na školách MŠMT ČR podporována a realizována.

4. VYHODNOCENÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU (ŠVP)

Povinnou školní docházku plnilo ve školním roce 2021/2022 celkem 705 žáků (z toho 202 žáků plnících povinnou školní docházku dle § 38 školského zákona). Do vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022 významně zasáhla, stejně jako v roce předchozím, epidemie Covid-19. S ní spojená protiepidemická opatření ztížila plnění cílů stanovených ŠVP a vzdělávacími programy. Přesto jsme cíle ŠVP jsme i ve školním roce 2021/2022 splnili v plném rozsahu. Navíc jsme již od září 2021 rozšířili výuku informatiky rovněž pro sedmý až devátý ročník. V souladu s PhMax se snažíme zintenzivnit výuku dělenými hodinami, a to nejen v hlavních vyučovacích předmětech.

ŠVP je vytvořen pro široké spektrum žáků. Disponibilní hodiny škola využívá pro rozšíření výuky cizího jazyka, pro sportovní výchovu, pro práci s výpočetní technikou a rovnoměrně i pro posílení hodinové dotace ostatních předmětů s ohledem na kvalitní, systematickou výuku. Péči věnujeme všem žákům s ohledem na jejich specifické potřeby.

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je environmentální výchova. Na naší škole se nejedná o samostatný předmět, ale environmentální výchova je zastoupena napříč výukou. Žáci některých tříd a školních družiny se v rámci environmentální výchovy zapojili do akce Uklidme svět – uklidme Česko. Společně uklízeli nejen areál školy, ale i v okolí školy v Hodkovičkách. Následně odpad roztřídili do barevných kontejnerů a bioodpad odnesli do školního kompostéru. Žáci si uvědomují, jak důležité je pečovat nejen o okolí školy, ale že je nutné starat se o přírodu celkově.

V rámci naplňování cílů dle dlouhodobého záměru škola prováděla opatření a aktivity v následujících bodech:

- Pravidelné zkvalitňování finanční gramotnosti. Škola zajišťuje vzdělávání žáků a aktivity pomocí přednášek v rámci projektu Bankéři do škol, navíc se zapojuje do mezinárodní soutěže ve finanční gramotnosti.
- Podpora zavádění polytechnické výchovy do školních vzdělávacích programů byla zajištěna ve spolupráci s Hobby centrem DDM Prahy 4.
- Podpora sportu – škola se úspěšně zapojila do projektu Olympijský běh, ve spolupráci se zřizovatelem realizovala výstavbu beach volejbalového hřiště.
- Podpora vybavování odborných i běžných učeben moderním technickým a specifickým vybavením – byly pořízeny dataprojektory a interaktivní tabule do dalších tříd.

Škola vede žáky k dodržování stanovených pravidel, na jejichž tvorbě se sami spolupodílí prostřednictvím žákovské samosprávy, přesněji žákovského parlamentu.

Velkou pozornost věnujeme prevenci sociálně patologických jevů. Je vytvořen preventivní program.

Přesto, že je ZŠ Jitřní školou s rozšířenou výukou tělesné výchovy, má i nadstandardní jazykové vzdělávání. Ve školním roce 2021/2022 byly vyučovány tři cizí jazyky. Jednalo se o anglický jazyk, německý jazyk a španělský jazyk. Německý a španělský jazyk jsou doplňkovou volitelnou variantou k anglickému jazyku pro žáky od 7. ročníku, vybírají jeden z nich.

Jazykové vzdělávání má velkou podporu, snažíme se využívat moderní vzdělávací metody a mít na vysoké úrovni i technické zabezpečení výuky. Nevěnujeme se ovšem pouze výuce cizích jazyků, ale rovněž výuce českého jazyka pro cizince. Díky nárůstu počtu žáků z Ukrajiny jsme výuku rozdělili pro první a druhý stupeň.

Časová dotace vyučovaných cizích jazyků byla následující:

1. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace v jednotlivých ročnících	1.	2.	3.	4.	5.
Anglický jazyk	2	2	3	3	3

2. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace v jednotlivých ročnících	6.	7.	8.	9.
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	0	2	2	2
Španělský jazyk	0	2	2	2

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Ve školním roce 2021/2022 bylo z 5. ročníků přijato na osmiletá gymnázia 7 žáků. Ze 7. ročníků byli na šestiletá gymnázia přijati 3 žáci.

Z 9. ročníků bylo přijato na gymnázia 21 žáků (25,61 %), obchodní akademie 11 žáků (13,41 %), střední průmyslové školy 10 žáků (12,2 %), střední odborné školy 33 žáků (40,24 %) a na odborná učiliště a dvouleté střední školy 7 žáků (8,54 %).

6. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Celkový počet zaměstnanců činil ve školním roce 2021/2021 66 osob.

Z toho bylo celkem 52 pedagogických zaměstnanců a 14 provozních zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci

	Pedagogických pracovníků celkem	Pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací	Pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2021	52	41	11

7. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2021	8	9	19	14	2

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2021/2022 dokončila jedna pedagožka studium k výkonu specializované činnosti – koordinátor v oblasti ICT. Další pedagogové úspěšně dokončili krátkodobé vzdělávací kurzy. Jednalo se o kurzy „Spisová služba a archivace dokumentů ve školách“, „První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně“, „Psychohygienu“, „Práce se třídou a utváření dobrého klimatu“, „Náročná třída“, „Žák s OMJ“, „Inovace předmětu a výuky“ a „Grafomotorika a vše co k ní patří“.

Z nepedagogických pracovníků se účastnil školení pouze školník. Jednalo se o periodické školení související s technickým provozem školy. Pracovnice kuchyně se účastnily školení hygienického minima.

9. POČET ZAPSANÝCH DĚTÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 A ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady
počet	62	54	8

Všechny děti, jejichž zákonní zástupci se rozhodli pro naši školu, byly přijaty.

10. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍCH DRUŽIN A KLUBŮ

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	5	145
Školní klub	1	35

Školní rok 2021/2022 byl i pro školní družinu silně poznamenán přerušáním či výrazným omezením běžné školní docházky z důvodu protiepidemických opatření. Výchovný plán byl průběžně plněn, akce ŠD probíhaly každý měsíc. Pro zájemce probíhala při úplném uzavření škol on-line školní družina. Výchovně vzdělávací činnost vycházela ze ŠVP pro školní družinu a úspěšně probíhala v jednotlivých odděleních podle tematického plánu až do přerušování školní docházky.

V činnosti pokračoval v omezené míře i školní klub, který sídlí v prostorách upravených během lock downu v minulém školním roce. Školní klub má relaxační i učební zónu a je primárně k dispozici v době mezi dopolední a odpolední výukou.

11. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOL

V evidenci výchovného poradce bylo na konci školního roku 2021/2022 90 žáků. Jsou to žáci s podpůrným opatřením 1, 2, 3 a 4.

U žáků s podpůrným opatřením 2, 3 a 4 jsou na základě vyšetření v Pedagogicko – psychologické poradně nebo Speciálně pedagogickém centru a žádosti rodičů vyhotoveny individuální vzdělávací plány. Tyto plány konzultují třídní učitelé s výchovnými poradkyněmi, popř. s PPP nebo SPC. S IVP jsou seznámeni všichni vyučující v dané třídě, kteří se rovněž podílejí na jeho vypracování. Nápravy poruch učení jsou reedukovány učiteli v rámci vyučovacích předmětů.

Žáci, jejichž postižení není tak závažné, mají podpůrné opatření 1. Tito žáci mají nárok na podpůrné opatření podle MP MŠMT.

U žáků, jejichž postižení je velmi lehké, jsou na základě pedagogické diagnostiky vypracovány plány pedagogické podpory. Tyto plány se po 3 měsících vyhodnocují. Pokud tato podpora je dostačující, žáci jsou vřazeni do PO1. Pokud tato podpora není dostačující, žáci jsou odesláni na pedagogicko-psychologické poradny na vyšetření.

Každou zprávu z pedagogicko – psychologického vyšetření konzultuje výchovný poradce s třídním učitelem a ten předává zprávu dalším vyučujícím žáka.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo u dětí s podpůrnými opatřeními 11 asistentů pedagoga.

Výchovný poradce i všichni učitelé spolupracují se školní psycholožkou Mgr. Boučkovou, která je součástí školního poradenského pracoviště. Jedenkrát za měsíc dochází do školy Mgr. Lopaurová z Pedagogicko – psychologické poradny pro Prahu 4 se sídlem ve Francouzské 56 v Praze 10. Spolupracují s ní výchovné poradkyně i metodička prevence, ale možnost konzultace mají i třídní učitelé. Škola také spolupracuje se Střediskem výchovné péče v Modřanech.

Výchovné poradkyně předávají dalším vyučujícím informace, které získává na seminářích pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou, Magistrátem hlavního města Prahy nebo dalšími organizacemi.

12. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY

K nejvýznamnějším partnerům patří dlouhodobě Spolek rodičů a přátel školy Jitřní (SRPŠ), který spolupracuje se školou na udržování vysoké kvality vzdělání, podpoře pohybových aktivit u dětí a vůbec celého výchovně-vzdělávacího procesu. Děje se to pomocí vybraných příspěvků i osobní angažovanosti některých rodičů a dalších přátel školy Jitřní. Roční příspěvek Radě rodičů činí 500,- Kč/rodina (rodiny, které mají několik dětí na škole Jitřní, platí jen jednou). Pro školní rok 2021/2022 nebyl příspěvek vybírán.

K významným partnerům patří rovněž organizace Women for Women, o.p.s., díky níž jsou vybraným sociálně slabším žákům poskytovány obědy zdarma.

K dalším výrazným partnerům patří fotbalový klub FC Tempo Praha. Úzká spolupráce klubu a jeho trenérů, z nichž mnozí na škole učí, umožňuje obohatit tělesnou výchovu moderními trendy. K partnerům, kteří se

podílejí na rozvoji našich žáků a jejich sportovních úspěších, patří rovněž atletický klub ASK Slavia Praha. Tréninky několika jejich družstev probíhají přímo v naší škole.

Na škole působilo i ve školním roce 2021/2022 velké množství kroužků. Patřily k nim například Fotbal, Atletika, Florbal, Volejbal, Basketbal, Gymnastika, Takewondo, Ragby, Minitenis, Gymnathlon, Výtvarná výchova, kroužek Robotiky, kroužek Mladého zdravotníka, Věda nás baví, Keramika, Jóga a Francouzština. Některé kroužky zajišťovala v rámci svého „Centra volného času“ (CVČ) přímo škola, některé byly zajišťovány externími subjekty. Většina kroužků, zvláště sportovních, byla plně obsazena.

Škola běžně pořádá nebo spolupořádá množství sportovní akcí a mnoha sportovních regionálních i celostátních sportovních akcí se aktivně účastní. Jak družstva, tak jednotliví žáci a žačky se umisťují na předních místech. Epidemická situace v ČR opět výrazně omezila i sportovní aktivity a mnohé závody a soutěže byly zcela zrušeny. Tradiční závod ve skoku do výšky Laťka Jitřní se ve školním roce 2021/2022 po loňském zrušení opět uskutečnil.

13. PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY, ZKUŠENOSTI S INTEGRACÍ A DALŠÍM ZAČLEŇOVÁNÍM DĚTÍ ZE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ DO ZŠ

Ve školním roce 2021/2022 byl na naší škole opět otevřen přípravný ročník, do kterého byly zařazeny nejen děti po odkladu školní docházky, ale i děti nešestileté. Cílem přípravné třídy je připravit děti k bezproblémovému začlenění do výchovně-vzdělávacího procesu v 1. třídě. Školní rok 2021/2022 rok byl opět dost náročný, ale žáci učivo zvládli bez větších problémů. Přípravná třída výrazně pomáhá dětem zvládnout nástup k povinné školní docházce.

Přípravnou třídu navštěvovalo 14 žáků. Dva žáci ze třídy měli podpurné opatření 4. stupně. S nimi zároveň pracovaly asistentky pedagoga. Začátek školního roku byl dost komplikovaný. Snažili jsme se začleňovat obě děti do výuky, hledat prostor pro jejich uplatnění, naučit ostatní žáky toleranci a pochopení. Vzhledem ke složení letošní třídy to bylo dost náročné. Během dvou měsíců se atmosféra ve třídě začala uklidňovat. Obě asistentky tomu významně napomohly. V průběhu března a dubna nastoupila do třídy ještě dvě děvčata z Ukrajiny. Tuto situaci se začleněním jsme zvládli všichni dobře. Ale zpomalilo se tempo výuky ve třídě.

Žáci měli 22 hodin týdně. Učivo je rozpracováno do bloků. Jedná se především o cvičení grafomotorická a logopedická, o rozvíjení smyslového vnímání a rozumové výchovy. Důraz byl kladen i na vytváření kulturně sociálních a hygienických návyků. Součástí výuky byla i hudební, tělesná, výtvarná a pracovní výchova.

14. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.

Mimořádně nadaní žáci

Žákem mimořádně nadaným je podle vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaný takový jedinec, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech. V oblasti rozumových schopností je nadaným žákem takový žák, u kterého bylo jeho mimořádné nadání potvrzeno na základě pedagogicko-psychologického vyšetření.

Na základě vyšetření s diagnostikovaným mimořádným nadáním a žádosti rodičů jsou těmto žákům vypracovány individuálně vzdělávací plány, které zahrnují učivo, které žáci v daném školním roce budou mít nad rámec učebních osnov.

Ve školním roce 2021/2022 jsme ve škole měli mimořádné nadání diagnostikováno u jednoho žáka. I zde byl vypracován individuální vzdělávací plán, který obsahoval metody a formy práce s tímto žákem – rozšiřování a obohacování učiva, zadávání složitějších úkolů, práce na projektech aj.

Mimořádně nadaní žáci v běžných třídách jsou přínosem i pro ostatní žáky.

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2021/2022 proběhly preventivní programy Městské policie ČR „Bezpečné chování“ a „Prevence sociálně-patologických jevů“ ve všech ročnících. Na začátku školního roku byly zajištěny adaptační kurzy v 6. ročnících, které přispěly k utváření nových kolektivů. Realizaci zabezpečila organizace Jules and Jim.

Ve spolupráci s Městskou částí Prahy 4 proběhlo edukativní divadelní představení organizace Divadelta pro 5. ročníky zaměřené na agresivitu a šikanu s názvem „Trest“.

Metodik prevence prostřednictvím aplikace Bakaláři informoval pedagogické pracovníky a zákonné zástupce o rozšíření dalších návykových látek mezi dětmi a mládeží, a to nikotinových sáčků, žvýkacího tabáku a dalších variací tabákových výrobků.

V rámci třídnických hodin se třídní učitelé podíleli na naplňování preventivního programu školy. V průběhu školního roku pak probíhala intervence metodika prevence ve 3. ročníku a 7. ročníku.

Cíle preventivního programu byly naplněny.

15. INFORMACE O POČTECH ŽÁKŮ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

Žáci – cizinci jsou na naší škole začleňováni velmi dobře. Nesetkáváme se s žádnými výchovnými a ani většími výukovými potížemi. Spolupráce rodičů těchto žáků se školou je také na dobré úrovni.

Ve školním roce 2021/2022 pomáhali pedagogičtí zaměstnanci s výukou českého jazyka 34 žákům. Doučování bylo zaměřeno na získání základní slovní zásoby a orientaci v životních situacích. Doučování českého jazyka bylo hrazeno z rozvojového programu Pól růstu (54) Praha a dotačního programu EU - Next generation.

Zjišťování dětí s potřebou doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	14
Nedostatečná znalost ČJ	7
Znalost ČJ s potřebou doučování	4

Státy, ze kterých pocházejí žáci-cizinci:

Státy EU	Počet
Litva	1
Maďarsko	1
Slovenská republika	10
Celkem	12

Ostatní státy	Počet
Moldavská republika	3
Ruská federace	3
Ukrajina	34
Vietnamská socialistická republika	1
Celkem	41
Celkem všechny státy	53

16. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2021/2022 měla v škola v plánu mnoho akcí ve snaze být školou otevřenou nejen pro žáky, ale i pro jejich rodiče, příbuzné a širokou veřejnost. Díky opětovně nepříznivé koronavirové situaci se některé nemohly uskutečnit, případně se uskutečnily s omezeními.

Rozsvěcení vánočního stromu

Rozsvěcení vánočního stromu školy a zpěv vánočních koled, které je i komunitním setkáváním zaměstnanců školy se žáky, rodiči a obyvateli Hodkoviček se opět uskutečnilo, včetně hudebního vystoupení učitelského hudebního tělesa.

Srdíčkové dny

Škola se opět zapojila do charitativní činnosti v rámci sbírky Srdíčkové dny. Díky protiepidemickým opatřením nebyla sbírka do konce školního roku ukončena.

25. ročník Laťky Jitřní

Laťka Jitřní je tradiční halový atletický závod jednotlivců ve skoku vysokém. Pořádá se pravidelně od roku 1996, s výjimkou let 2009 a 2010, kdy byla škola pro celkovou rekonstrukci uzavřena. Vlivem opatření při

epidemii Covid-19 se 25. ročník Laťky Jitřní uskutečnil až v červnovém termínu, navíc ve vnějším sportovním areálu školy, nikoliv tradičně v tělocvičnách.

Sluníčková škola

Každý rok je pro budoucí prvňáčky pořádána v květnu Sluníčková škola, kdy se po několik odpolední potkávají děti ve školní třídě a zvykají si na nové prostředí. Jejich zákonní zástupci mají šanci se dozvědět, jak vypadá školní prostředí a získat i další praktické informace ke školní docházce. Ve školním roce 2021/2022 proběhla Sluníčková škola opět a s velmi pozitivní odezvou.

Open Monday ZŠ Jitřní

Již tradiční červnové setkávání zaměstnanců a žáků školy s rodiči, příbuznými, přáteli i obyvateli Hodkoviček na venkovním areálu školy, které provázejí sportovní soutěže a kulturní představení se uskutečnilo za velkého zájmu současných i minulých žáků, rodičů i pedagogů.

Slavnostní loučení žáků 9. tříd

Ve školním roce 2021/2022 končily výjimečně tři deváté třídy. Jejich slavnostní loučení bylo doplněno společnými tanečními vystoupeními.

Výhra ve sportovní soutěži POPRASK

Ve školním roce 2021/2022 vyhrála ZŠ Jitřní poprvé v historii celopražskou všestrannou sportovní soutěž POPRASK. Ke slavnostnímu vyhlášení do konce školního roku 2021/2022 nedošlo. Těšíme se až převezmeme pohár a finanční odměnu.

O různých aktivitách i aktualitách školy se více dozvíte na našich webových stránkách www.zsjitri.cz.

17. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 provedla ČŠI na ZŠ Jitřní dvě šetření. Jedno v květnu 2022 se zaměřením na podporu škol při integraci a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků. ČŠI nebyla zjištěna žádná pochybení.

Druhé šetření bylo vyvoláno v červnu 2022 zákonným zástupcem jednoho z žáků na údajně nedostatečný postup školy při řešení incidentu mezi žáky. ČŠI vycházela z informace zákonného zástupce, že škola chce hodnotit chování žáka stupněm chování 2 – uspokojivé za chování se znaky šikany. Stížnost na nedostatečný postup při řešení incidentu posoudila jako důvodnou, s tím, že škola nepostupovala zcela v souladu s Minimálním preventivním programem školy ani s Metodickým pokynem MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních. Škola ovšem navrhovala hodnotit stupněm chování 2 – uspokojivé aktuální ohrožení zdraví osoby, nikoliv déle trvající psychické a fyzické týrání osoby.

18. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled rozboru hospodaření za rok 2021 v Kč	
Hlavní činnost	
Dotace MŠMT (celkem) k vrácení:	444 881,44
Schválený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	4 090 000,00
Upravený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	4 623 700,00
K vrácení:	
odpisy	0,00
energie	444 881,44
ostatní provozní prostředky	0,00
Ztráta z překročených nákladů na energie	0,00
Vrácení prostředků účelových dotací	
UZ 96	0,00
UZ 108	0,00
UZ115	0,00
UZ 127	0,00
UZ 33063,13014,13305,13013,13351,35442	0,00
Investiční dotace poskytnutá	240 500,00

vyčerpáno:	240 500,00
k vrácení:	0,00
Schválený rozpočet na odpisy	261 000,00
překročení – dokryto z FRIM	37 953,40
nedočerpáno k odvodu	0,00
Čerpání fondů:	
Fond odměn	0,00
účel použití	
Fond rezervní	342 349,66
účel použití	licence Umíme to, šerpy 9.třída, pouzdra iPad
Fond reprodukce majetku	280 232,30
účel použití	lupa, interaktivni tabule, dataprojektor
Výnos z prodeje majetku	
Vedlejší hospodářská činnost	
Náklady	683 214,83
Výnosy	702 673,00
Zisk	19 458,17
Návrh na příděl do Fondu odměn	0,00
Návrh na příděl do Rezervního fondu	19 458,17

19. INFORMACE O VÝSLEDČÍCH DALŠÍCH KONTROL PROVEDENÝCH VE ŠKOLE

V dubnu 2022 proběhl na podnět rodičů a vedení školy audit stravy, kterou do výdejny ZŠ Jitřní dodává školní kuchyně ZŠ Filosofská. Audit provedl zřizovatel školy cestou nutriční terapeutky a dvou externích kuchařů. Výsledkem bylo, že spotřební koš je v souladu s limity stanovenými platnou legislativou. Určitým

úskalím je převoz již hotových pokrmů, i když v některých případech bylo vhodnější finální úpravu dokončit až v místě výdeje. Pro pracovnice výdejny ZŠ Jitřní bylo zajištěno absolvování adekvátního školení.

20. POPIS PROBLEMATIKY SOUVISEJÍCÍ S ROZŠÍŘENÍM NEMOCI COVID-19 NA ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY

Zvýšení počtu nakažených COVID-19 na podzim roku 2021 a následná vládní protiepidemická opatření měla, stejně jako v minulém školním roce, opět dopad i na chod školy. Musely být omezeny či přesouvány plánované hromadné akce. Přechod z prezenční výuky na distanční byl oproti minulému školnímu roku plynulý. Projevila se předchozí zkušenost pedagogů, žáků i zákonných zástupců, pořízení techniky i čas na přípravu. Ovšem zvýšené nároky na přípravu výuky, její vedení, zadávání úkolů a vyhodnocování výsledků prací žáků ze strany pedagogů při distanční výuce zůstaly.

Všem zainteresovaným je potřeba poděkovat za vstřícný přístup k výuce a řešení problémů.

21. PROBLEMATIKY SOUVISEJÍCÍ S NÁRŮSTEM POČTU ŽÁKŮ Z UKRAJINY

Postupné přijímání žáků z Ukrajiny začalo na počátku března 2022. Postupně školu začalo navštěvovat 25 žáků, kteří byli umístěni ve všech ročnících, s výjimkou devátého. Největším problémem byla neúplnost osobních dokladů a školních dokumentů ukrajinských žáků. S komunikací velmi napomohly pracovnice úklidu, z nichž mnohé pocházejí z Ukrajiny a v ČR dlouhodobě žijí. Škola dle možností pro mnohé z ukrajinských žáků zajistila ve spolupráci s rodiči českých žáků bezplatné obědy a školní pomůcky. Navíc byla pro všechny žáky zajištěna několikrát týdně speciální výuka českého jazyka pro cizince. Čtvrtina dětí ukončila na ZŠ Jitřní během letních prázdnin docházku a dle našich informací se vrátila na Ukrajinu.

22. ÚČAST ŠKOLY V ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH

ZŠ Jitřní pokračovala ve školním roce 2021/2022 v následujících rozvojových programech:

- finanční prostředky z programu EU – projekty MŠMT Šablony III. - ZŠ Jitřní – moderní škola pro všechny ve výši 1 050 000 Kč,
- finanční prostředky z programu EU – projekt OPPI (výzva 54) – Pól růstu Praha – projekt ZŠ Jitřní – Pomáháme dětem k úspěchu – v celkové výši 1 150 417 Kč,
- finanční prostředky z fondů EU - Next generation – projekt ZŠ Jitřní pro doučování potřebných žáků s nedostatky z doby distanční výuky – v celkové výši 210 000 Kč.

V Praze dne 10. 10. 2022

Mgr. Milena Hartigová

ředitelka

PODPISOVÁ DOLOŽKA

Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne: 26. 9. 2022

Ředitelka ZŠ Jitřní Mgr. Milena Hartigová, v.r.

Výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne: 10. 10. 2022

Předsedkyně školské rady ZŠ Jitřní Bc. Kateřina Binková, v.r.