

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Praha 4, Jitřní 185,
příspěvková organizace



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy, Praha 4, Jitřní 185, příspěvková organizace
Sídlo školy	Jitřní 185/6, Praha 4, 147 00, Hodkovičky
Zřizovatel školy	Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Milena Hartigová	Rozvrh hodin, finance, personalistika
Statutární zástupce	Mgr. Jiří Barták	2. stupeň, personalistika, PR
Zástupce ŘŠ	Mgr. Sylva Bartková	1. stupeň, školní družina, projekty
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsjitni.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Bc. Kateřina Binková	Zákonný zástupce
Člen	Mgr. Lenka Kotásková	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Jana Štěpánková	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Iva Kotvová	Zřizovatel
Člen	MUDr. Aneta Krajcová	Zřizovatel
Člen	Mgr. Markéta Vohralíková	Zákonný zástupce

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna - výdejna
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	486	19	25.58	
Školní družina	146	6	24.33	
Školní klub				
Školní jídelna				
Školní jídelna - výdejna	464			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Středočeský kraj	22	2
Celkem	22	2

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	2
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	10
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	3
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	4
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	6
Městská část Praha 12, Písková 830/25, Modřany, 143 00 Praha 4	3
Celkem žáků	28

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	2
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	2
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	30

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	19	1. stupeň - nastavitelné školní lavice a židle, skříňky na uložení školních potřeb, PC, interaktivní tabule, klasické tabule a velkoplošné televize. 2. stupeň - nastavitelné školní lavice a židle, skříňky na uložení školních potřeb, PC, dataprojektor.
	<i>Počet učeben ICT</i>	2	PC, dataprojektory, tiskárny, 3D tiskárny.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	8	5 učeben pro výuku jazyků, 1 učebna pro výuku přírodopisu a zeměpisu, 1 učebna pro výuku fyziky a chemie, 1 učebna pro výuku hudební výchovy, 1 učebna pro výuku výtvarné výchovy
	<i>Počet tělocvičen</i>	3	1 - basketbalové koše, stojany na síť, ribstoly, kruhy, lana a tyče na šplhání, 2 - ribstoly, kladina, hrazda, zrcadlová stěna gymnastiku, lana a tyče na šplhání, 3 - basketbalové koše, stojany na síť, tyče na šplhání, lana a tyče na šplhání
	<i>Venkovní sportoviště</i>	10	1 - beachvolejbalové hřiště, 2 - work out, 3 - hřiště s umělou trávou na přehazovanou a badminton, 4 - víceúčelové hřiště (házená, tenis, volejbal, malý fotbal, florbal) s krátkou umělou trávou, 5 - víceúčelové hřiště (basketbal, tenis, volejbal) s umělým povrchem, 6 - běžecká dráha s tartanem, 7 - fotbalové hřiště s umělou trávou 3., generace, 8 - doskočiště pro skok do dálky, 9 - výšeč pro vrh koulí, 10 - doskočiště pro skok vysoký

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>	<i>Výdejna</i>	
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	5	Školní družina využívala pro svou činnost 5 samostatných učeben a 1 učebnu sdílenou s kmenovou třídou. Školní družina využívala vlastní venkovní hřiště s hracími prvky a terasu.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Fair play pro život
Charakteristika ŠVP	Škola poskytuje základní vzdělávání a má rozšířený počet hodin tělesné výchovy pro 1. i 2. stupeň. Plně respektuje Rámcový vzdělávací plán základního vzdělávání (RVP ZV). ŠVP má název „Fair play pro život“ a vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí uvedených v RVP ZV. Ve škole je vzhledem k rozsáhlým a specializovaným venkovním i vnitřním sportovištím zaměřena výuka na sportovní činnosti – zejména na atletiku. Je také uplatňován program MŠMT ČR „Podpora sportu na školách“. ZŠ Jitřní je jednou ze tří pražských škol, kde je intenzifikace sportu (atletiky) na školách MŠMT ČR podporována a realizována. ŠVP je vytvořen pro široké spektrum žáků. Disponibilní hodiny škola využívá pro rozšíření výuky cizího jazyka, pro sportovní výchovu, pro práci s výpočetní technikou a rovnoměrně i pro posílení hodinové dotace ostatních předmětů s ohledem na kvalitní, systematickou výuku. Péči věnuje všem žákům s ohledem na jejich specifické potřeby. Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je environmentální výchova. Přesto, že je ZŠ Jitřní školou s rozšířenou výukou tělesné výchovy, má i nadstandardní jazykové vzdělávání. Ve školním roce 2022/2023 byly vyučovány tři cizí jazyky.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	12	10.16	48	40.32	39	34.08
Školní družina			6	5.5	6	5.5
Školní klub			0	0		0
Školní jídelna	5	2.5				
Celkem	17	12.66	54	45.82	45	39.58

Komentář k tabulce

--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2023/2024					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
73	61	3	7	0	12

Komentář k tabulce

--

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

V rámci naplňování cílů škola prováděla opatření a aktivity v následujících bodech: • Pravidelné zkvalitňování finanční gramotnosti. Škola zajišťuje vzdělávání žáků a aktivity pomocí přednášek v rámci projektu Bankéři do škol, navíc se zapojuje do mezinárodní soutěže ve finanční gramotnosti. • Podpora zavádění polytechnické výchovy do školních vzdělávacích programů byla zajištěna ve spolupráci s Hobby centrem DDM Prahy 4. • Podpora sportu – škola se úspěšně zapojila do projektu OVOV. • Podpora vybavování odborných i běžných učeben moderním technickým a specifickým vybavením – byly pořízeny dataprojektory a interaktivní tabule do dalších tříd. Škola vede žáky k dodržování stanovených pravidel, na jejichž tvorbě se sami spolupodílí prostřednictvím žákovské samosprávy, přesněji žákovského parlamentu. Velkou pozornost věnujeme prevenci sociálně patologických jevů. Je vytvořen preventivní program.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Všechny cizí jazyky (AJ, NJ, ŠJ) jsou vyučovány v půlených třídách, kde počet žáků nepřevyšuje 16. Pro výuku AJ jsou využívány učebnice a pracovní sešity řady OXFORD - Project. Pro výuku NJ jsou využívány učebnice a pracovní sešity řady Hueber - Beste Freunde. Pro výuku ŠJ jsou využívány učebnice a pracovní sešity řady Edelsa - Chicos Chicas. V rámci výuky jsou využívány jazykové učebny vybavené audio a video technikou, včetně interaktivních tabulí. S výukou AJ začíná ZŠ Jitřní již od prvního ročníku, od sedmého ročníku se přidává další volitelný jazyk.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2022/2023 byli z 5. ročníků přijati na osmiletá gymnázia 3 žáci. Ze 7. ročníků byl na šestileté gymnázium přijat 1 žák. Z 9. ročníků bylo přijato na gymnázia – 12 žáků (24 %), obchodní akademie – 2 žáci (4 %), střední průmyslové a střední odborné školy – 28 žáků (56 %) a odborná učiliště – 5 žáků (10 %), studium na jazykové škole – 1 (2%). Ke konci školního roku nebyli na žádnou střední školu přijati 2 žáci (4%). V době zpracovávání výroční zprávy byli již přijati všichni žáci.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Odborné semináře pro pedagogické zaměstnance. Teambuildingové akce pro pedagogické zaměstnance. Školní pomůcky reflektující aktuální vzdělávací potřeby. Rozvoj digitalizace.

5. Přípravné třídy

Ve školním roce 2022/2023 ZŠ Jitřní opět otevřela přípravnou třídu, do které byly zařazeny děti po odkladu školní docházky i děti ne šestileté. Cílem přípravné třídy je připravit děti k bezproblémovému začlenění do výchovně-vzdělávacího procesu v 1. třídě. Přípravnou třídu navštěvovalo 12 žáků. Ve třídě tedy pracovali asistenti pedagoga. Žáci měli 22 hodin výuky týdně, která obsahovala grafomotorická a logopedická cvičení i rozvoj smyslového vnímání a rozumové výchovy, vytváření kulturně sociálních a hygienických návyků. Součástí byla i hudební, tělesná, výtvarná a pracovní výchova.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Výchovný plán ŠD byl průběžně plněn, akce ŠD probíhaly každý měsíc. Výchovně vzdělávací činnost vycházela ze ŠVP pro školní družinu a úspěšně probíhala v jednotlivých odděleních podle tematického plánu. Školní družina se aktivně zapojovala do celoškolských akcí a samostatně pořádala tradiční Vánoční jarmark, který předchází komunitnímu setkání se zpěvem koled a rozsvěcováním vánočního stromku ZŠ Jitřní.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Ve školním roce 2022/2023 proběhly preventivní programy Městské policie HMP „Bezpečné chování“ a „Prevence sociálně-patologických jevů“ ve všech ročnících. Na začátku školního roku byly zajištěny adaptační kurzy v 6. třídách. Metodik prevence informoval pedagogické pracovníky a zákonné zástupce o dalším z rizikových chování dětí a mládeže, a to sebepoškozování. V průběhu školního roku pak probíhaly intervence metodika prevence, na které v jednom případě navázala odborně externě zajištěná sociometrie. Metodik prevence spolu s třídní učitelkou a asistentkou spolupracoval na Individuálním výchovném plánu u žáka s agresivitou vůči spolužákům i dospělým, vulgárním chováním, slovními útoky a neplněním školních povinností, vyplývajících z řádu školy. Pravidelně se scházela skupina - metodik prevence, třídní učitelka, asistentka, žák a zákonný zástupce.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Bezpečné chování	Městská policie HMP	180
Prevence soc.-patol. jevů	Městská policie HMP	180

Komentář k tabulce

--

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Žákem mimořádně nadaným je podle vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných takový jedinec, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech. V oblasti rozumových schopností je nadaným žákem takový žák, u kterého bylo jeho mimořádné nadání potvrzeno na základě pedagogicko-psychologického vyšetření. Na základě vyšetření s diagnostikovaným mimořádným nadáním a žádosti rodičů jsou těmto žákům vypracovány individuálně vzdělávací plány, které zahrnují učivo, které žáci v daném školním roce budou mít nad rámec učebních osnov. Ve školním roce 2022/2023 bylo mimořádné nadání diagnostikováno u jednoho žáka. Byl vypracován individuální vzdělávací plán, který obsahoval metody a formy práce s tímto žákem – rozšiřování a obohacování učiva, zadávání složitějších úkolů, práce na projektech apod.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	79
z toho počet žáků s IVP	3

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0
Školní psycholog	0
Asistent pedagoga	7.95

Formy práce s žáky

ZŠ Jitřní navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 celkem 79 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (podpůrná opatření 1 až 3). Těm se věnovalo mimo učitelů i 11 asistentů pedagoga. Přítomnost asistentů pedagoga je zcela jistě přínosná nejen pro dotyčného žáka, ale i pro ostatní žáky ve třídě a vyučujícího. U žáků s podpůrným opatřením 2 a 3 jsou na základě vyšetření v pedagogicko – psychologické poradně (PPP) nebo speciálním pedagogickém centru (SPC) a žádosti rodičů vyhotoveny individuální vzdělávací plány. Tyto plány konzultují třídní učitelé s výchovnými poradkyněmi, popř. s PPP nebo SPC. S individuálními vzdělávacími potřebami (IVP) jsou seznámeni všichni vyučující v dané třídě, kteří se rovněž podílejí na jeho vypracování. Žáci, jejichž postižení není tak závažné, mají podpůrné opatření 1. Tito žáci mají nárok na podpůrné opatření podle metodiky MŠMT. U žáků, jejichž postižení je velmi lehké, jsou na základě pedagogické diagnostiky vypracovány plány pedagogické podpory. Tyto plány se po 3 měsících vyhodnocují. Pokud tato podpora je dostačující, žáci jsou vřazeni do PO1. Pokud tato podpora není dostačující, žáci jsou odesláni na pedagogicko-psychologické poradny na vyšetření. Každou zprávu z pedagogicko – psychologického vyšetření konzultuje výchovný poradce s třídním učitelem a ten předává zprávu dalším vyučujícím žáka. Jedenkrát za měsíc dochází do školy Mgr. Louparová z Pedagogicko–psychologické poradny pro Prahu 4. Spolupracují s ní výchovné poradkyně i metodička prevence, ale možnost konzultace mají i třídní učitelé. V případě potřeby škola spolupracuje se středisky výchovné péče a dalšími organizacemi.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	17
Ostatní státy	19

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	15
Slovensko	14
Rusko	2

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Všechny cizince se podařilo integrovat do běžných tříd. Díky zařazení k česky mluvícím spolužákům došlo u většiny z nich k velmi rychlé schopnosti používat český jazyk alespoň slovem. Všichni cizinci navštěvující 9. ročník byli přijati ke studiu na středních školách a učilištích.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	0.14	0
Školní metodik prevence	0	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Metodicky usměřňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů a poskytuje jim obsahovou a metodickou pomoc. Uskutečňuje vlastní diagnostickou činnost u žáků, kteří ji vyžadují z výchovných, vzdělávacích, profesionálně orientačních, sociálních a jiných důvodů. Podává vedení školy návrhy a doporučení týkající se výchovy, prevence a nápravy problémů. Organizuje individuální porady s rodiči při řešení výchovných a výukových problémů žáků. Pomáhá třídním učitelům při vyhledávání a sledování problematických a nadaných žáků. Věnuje zvýšenou pozornost žákům s problémovým vývojem a rizikovým chováním. Ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky se podílí na výchovných programech zaměřených na nápravu problematických žáků. Pomáhá při řešení konfliktních situací ve škole (rodiče-učitel, učitel-žák, žák-žák). Sleduje spolu s metodikem prevence projevy zneužívání návykových látek a ostatních sociálně patologických jevů (patologické hráčství, šikanování, vandalismus, brutalita, rasismus, kriminalita), navrhuje nápravná opatření. Poskytuje poradenskou činnost pro rodiče, žáky a učitele při volbě povolání. Shromažďuje nabídky studia na středních školách a učilištích.

Školní metodik prevence

Spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky, společně tvoří a plní preventivní program školy. Realizuje aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování. (šikana, násilí, záškoláctví, drogové závislosti, alkoholismus, vandalismus, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, sexuální zneužívání, rasismus a patologické hráčství). Ve spolupráci s třídními učiteli napomáhá vytvářet příznivé třídní klima, vyhledává žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování. Provádí orientační šetření ve třídách, pracuje se třídním kolektivem. Připravuje podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování a žáků/cizinců. Pracuje se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně vztahovými problémy. Poskytuje poradenské služby žákům i jejich zákonným zástupcům. Kontaktuje a spolupracuje s odbornými pracovišti, s orgány státní správy, samosprávy a s okresním metodikem prevence. Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. Průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy. Metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování, zajišťuje a předává jim odborné informace.

Školní speciální pedagog

Školní psycholog

Spolupráce s dalšími subjekty

--

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	3
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách. Digitální závislosti. Klíčová role učitele v rozvoji globálních a občanských kompetencí žáků. Grafomotorika. Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Novinky v první pomoci. Prevence syndromu vyhoření pedagogických pracovníků. Dobré knihy dětem. Současná dětská literatura pro děti a mládež a její využití ve výuce.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Školení práce s kuchyňskými přístroji pro pracovnice výdejny obědů.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Srdíčkové dny Škola se opět zapojila do charitativní činnosti v rámci sbírky Srdíčkové dny. Díky protiepidemickým opatřením nebyla sbírka do konce školního roku ukončena. 26. ročník Lat'ky Jitřní Lat'ka Jitřní je tradiční halový atletický závod jednotlivců ve skoku vysokém. Pořádá se pravidelně od roku 1996, s výjimkou let 2009 a 2010, kdy byla škola pro celkovou rekonstrukci uzavřena. Sluníčková škola Každý rok je pro budoucí prvňáčky pořádána v květnu Sluníčková škola, kdy se po několik odpolední setkávají děti ve školní třídě a zvykají si na nové prostředí. Jejich zákonní zástupci mají šanci se dozvědět, jak vypadá školní prostředí a získat i další praktické informace ke školní docházce. Ve školním roce 2022/2023 proběhla Sluníčková škola opět a s velmi pozitivní odezvou.

2. Presentace školy na veřejnosti

Rozsvěcení vánočního stromu a vánoční jarmark. Rozsvěcení vánočního stromu školy a zpěv vánočních koled, které je i komunitním setkáváním zaměstnanců školy se žáky, rodiči a obyvateli Hodkoviček se opět uskutečnilo, včetně hudebního vystoupení učitelského hudebního tělesa. Rozsvěcení předcházela vánoční jarmark, který pro návštěvníky připravila školní družina. Jarní Jitřní. Velikonoční setkání s rodiči, žáky a veřejností doplněné o Den otevřených dveří a Velikonoční jarmark. Open Monday ZŠ Jitřní. Již tradiční červnové setkávání zaměstnanců a žáků školy s rodiči, příbuznými, přáteli i obyvateli Hodkoviček na venkovním areálu školy, které provázejí sportovní soutěže a kulturní představení se uskutečnilo za velkého zájmu současných i minulých žáků, rodičů i pedagogů. V tomto školním roce významně poznamenal návštěvnost i program vydatný déšť. Slavnostní loučení žáků 9. tříd. Veřejně přístupné slavnostní loučení žáků 9. tříd. Součástí bylo šerpování a bohatý kulturní program. tematikou Velikonoční jarmark

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Testování TIMSS 2023 - 4. ročník. Testování tělesné zdatnosti - 3., 5., 7. ročník

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Stížnost na školní obědy - kontrola školní výdejny - květen 2023 - závady nezjištěny - stížnost hodnocena ČŠI jako nedůvodná. Stížnost zákonného zástupce na přísnost řešení porušení školního řádu - prosinec 2022 - stížnost hodnocena ČŠI jako důvodná.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	29 239 398 Kč		18 229 271 Kč
	b) OON	250 000 Kč		170 730 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	11 440 024 Kč		6 919 525 Kč
	Celkem	40 929 422 Kč	27 534 716 Kč	25 319 526 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 167 481 Kč	2 737 700 Kč	4 223 304 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	0 Kč	204 100 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	450 000 Kč	9 480 Kč	
Příjmy	Celkem	450 000 Kč	1 152 780 Kč	
Náklady	Celkem	4 687 000 Kč		2 737 700 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	500 000 Kč	506 810 Kč	
Náklady	Celkem	350 000 Kč		155 551 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33086	225300	132 600 Kč	132 500 Kč
33087	488000	488 000 Kč	0 Kč
33088	109000	109 000 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola v oblasti poradenských služeb úzce spolupracuje Pedagogicko psychologickou poradnou pro Prahu 1,2 a 4. Tuto spolupráci škola hodnotí vysoce kladně.

Spolupráce s rodiči

K nejvýznamnějším partnerům patří dlouhodobě Spolek rodičů a přátel školy Jitřní (SRPŠ), který spolupracuje se školou na udržování vysoké kvality vzdělání, podpoře pohybových aktivit u dětí a vůbec celého výchovně-vzdělávacího procesu. Děje se to pomocí vybraných příspěvků i osobní angažovanosti některých rodičů a dalších přátel školy Jitřní. Roční dobrovolný příspěvek Radě rodičů činí 500,- Kč za rodinu (rodiny, které mají několik dětí na škole Jitřní, platí jen jednou).

Spolupráce se zřizovatelem

Díky dobré spolupráci se zřizovatelem MČ Praha 4 se daří realizovat plány při školních i mimoškolních aktivitách. Významná je podpora oprav, stavebních úprav a budování sportovišť. Významné je i přebírání záštity nad sportovními soutěžemi, které škola pořádá nejen pro Prahu 4.

Spolupráce s ostatními partnery

K významným partnerům patří rovněž organizace Women for Women, o.p.s., díky níž jsou vybraným sociálně slabším žákům poskytovány obědy zdarma. K dalším výrazným partnerům patří fotbalový klub FC Tempo Praha. Úzká spolupráce klubu a jeho trenérů, z nichž mnozí na škole učí, umožňuje obohatit tělesnou výchovu moderními trendy. K partnerům, kteří se podílejí na rozvoji našich žáků a jejich sportovních úspěších, patří rovněž atletický klub ASK Slavia Praha. Tréninky několika jejich družstev probíhají přímo v naší škole.

Mimoškolní aktivity

Na škole působilo i ve školním roce 2022/2023 velké množství kroužků. Patřily k nim například Fotbal, Atletika, Florbal, Volejbal, Basketbal, Gymnastika, Takewondo, Ragby, Minitenis, Gymnathlon, Výtvarná výchova, kroužek Robotiky, kroužek Mladého zdravotníka, Věda nás baví, Keramika, Jóga a Francouzština. Některé kroužky zajišťovala v rámci svého „Centra volného času“ (CVČ) přímo škola, některé byly zajišťovány externími subjekty. Většina kroužků, zvláště sportovních, byla plně obsazena. Škola běžně pořádá nebo spolupřádá množství sportovních akcí a mnoha sportovních regionálních i celostátních sportovních akcí se aktivně účastní. Jak družstva, tak jednotliví žáci a žačky se umisťují na předních místech.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Základní škola Jitřní ve spolupráci se zřizovatelem (MČ Pha 4) a dodavatelem obědů (Školní kuchyně ZŠ Filosofská) dlouhodobě řeší velikost porcí, kvalitu jídel a skladbu jídelníčku. Do řešení jsou zapojeni i zástupci rodičů, neboť velká část podnětů na kvalitu a složení stravy jde od nich.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

27.09.2023

Ředitel/ka školy: Mgr. Milena Hartigová